



Programa de Actividades 2011

Hermosillo, Sonora, Noviembre 2010

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	I
PROGRAMA 1 INVESTIGACIÓN	
Introducción	1
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CENTRO Y PROGRAMA	2
Centro de Estudios de América del Norte	2
Proyecto 1.1 Ciudades del turismo. Estudios de las transformaciones, desafíos y soluciones ante la turistificación local (1990-2007)	2
Proyecto 1.2 Revisitando a la comunidad pesquera tradicional a la luz del proceso globalizador: Migración y diversificación económica en el alto Golfo de California, 1994-2007	3
Proyecto 1.3 Ciencias Sociales en México. Un Enfoque Regional	4
Proyecto 1.4 La Huelga de Cananea a principios del Siglo XXI	5
Proyecto 1.5 Transmigrantes centroamericanos en época de crisis mundial y golpes de Estado.....	6
Centro de Estudios del Desarrollo	7
Proyecto 1.6 Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora	8
Proyecto 1.7 Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)	9
Proyecto 1.8 Repensar las prácticas productivas populares en el marco de los proyectos modernizadores	10
Proyecto 1.9 El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro	10
Proyecto 1.10 Una estrategia para la reducción de riesgos meteorológicos en protección civil basada en información de tiempo y clima	11

Proyecto 1.11	Prácticas productivas populares en América Latina: ¿Espacios de innovación social ante la crisis de los proyectos modernizadores? Experiencias desde Colombia.....	12
Proyecto 1.12	Ensayos sobre la distribución espacial del empleo en ciudades del Noroeste Mexicano: los casos de Hermosillo, Nogales y Obregón.....	13
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		14
Proyecto 1.13	Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940.....	14
Proyecto 1.14	Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886.....	15
Proyecto 1.15	Usuarios del agua en el Valle del Yaqui: sus antagonismos con la Compañía Constructora Richardson, S. A., 1906-1927.....	16
Proyecto 1.16	Discurso y opinión pública: acercamiento a la producción cultural en las publicaciones periódicas en Hermosillo, 1934-1940.....	17
Proyecto 1.17	Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1838)	18
Centro de Estudios en Salud y Sociedad.....		18
Proyecto 1.18	Construcción de ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: la atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora.....	19
Proyecto 1.19	Centro de excelencia de prevención de enfermedades crónicas y promoción de la salud en la frontera México-Estados Unidos	20
Proyecto 1.20	Mejoramiento de la salud de los jornaleros agrícolas: y un modelo de responsabilidad social.....	21
Proyecto 1.21	Salud y estrategias de vida entre los pueblos indígenas de Sonora.....	22
Proyecto 1.22	Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX	24
Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública		24
Proyecto 1.23	Gestión adaptativa del agua en áreas urbanas y periurbanas	25

CUERPOS ACADÉMICOS

Proyecto 1.24	CA Desarrollo y desigualdades (COLSON-CA-2).....	26
Proyecto 1.25	CA Estudios históricos: región y frontera (COLSON-CA-4).....	27
Proyecto 1.26	CA Nuevas tendencias en el Noroeste de México (COLSON-CA-3)	28
Proyecto 1.27	CA Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local (COLSON-CA-5).....	29
Proyecto 1.28	CA Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural (COLSON-CA-6).....	30

PROGRAMA 2 DOCENCIA

Introducción	31
--------------------	----

DESARROLLO ACADÉMICO 32

Proyecto 2.1	Maestría en Ciencias Sociales. XIII Promoción 2010-2011.....	32
Proyecto 2.2	Doctorado en Ciencias Sociales. II Promoción 2008-2010	36
Proyecto 2.3	Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2012	38
Proyecto 2.4	Actividades de apoyo y mejora al posgrado	42
Proyecto 2.5	Convocatoria de ingreso a la XIV Promoción de Maestría en Ciencias Sociales (2012-2014) y IV Promoción del Doctorado (2012-2015).....	43

PROGRAMA 3 DIFUSIÓN

Introducción	45
--------------------	----

PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS 46

Proyecto 3.1	Libros.....	46
Proyecto 3.2	Cuadernos de investigación.....	47
Proyecto 3.3	Avances de investigación y Materiales de divulgación	47

PUBLICACIONES PERIÓDICAS 48

Proyecto 3.4	<i>región y sociedad</i> . Revista de El Colegio de Sonora.....	48
Proyecto 3.5	<i>Portales</i> . Boletín de El Colegio de Sonora.....	49

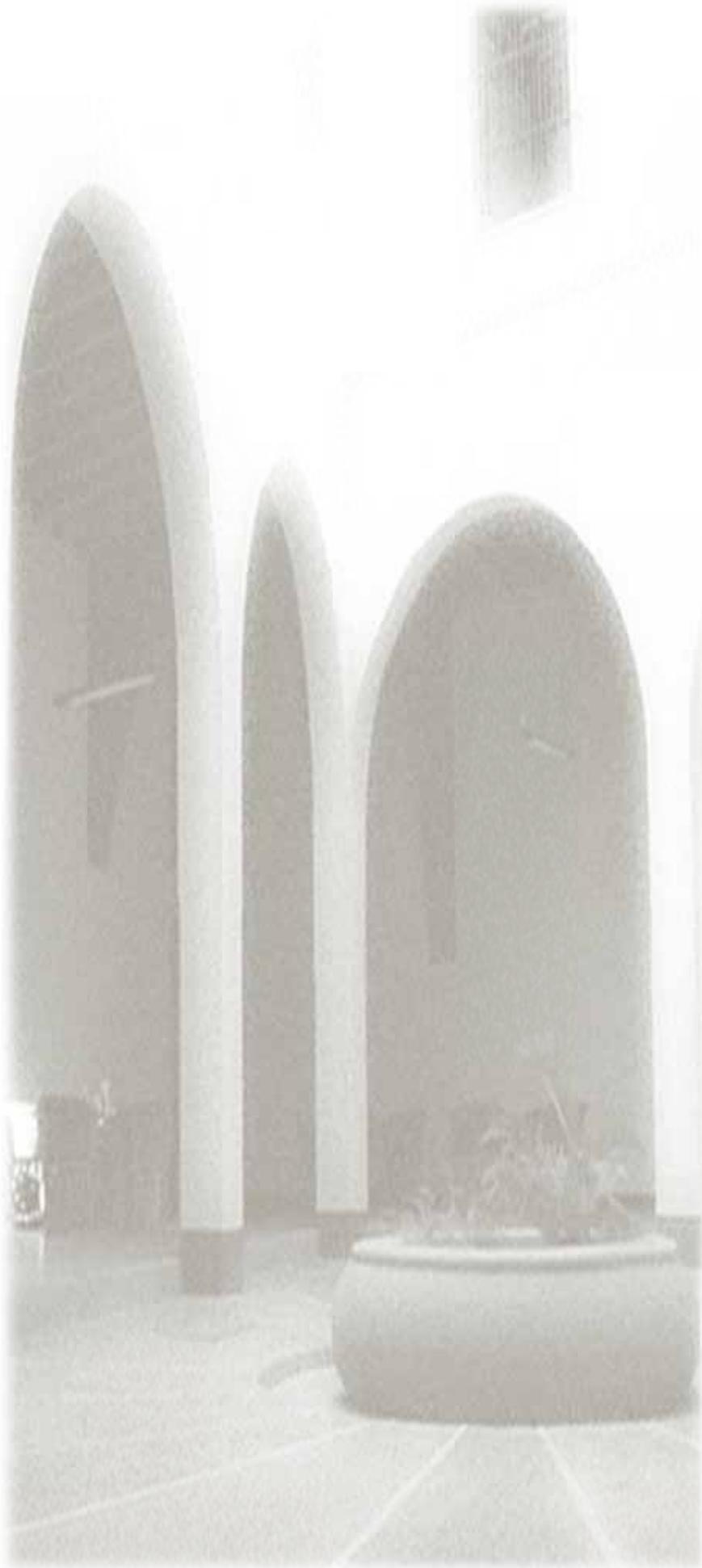
DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES	50
Proyecto 3.6 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora	50
Proyecto 3.7 Distribución y comercialización de publicaciones.....	51
DIVULGACIÓN	52
Proyecto 3.8 Eventos académicos.....	52
Proyecto 3.9 Medios de comunicación: radio, televisión y prensa.....	52
Proyecto 3.10 Eventos artísticos y culturales.....	54
PROGRAMA 4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	
Introducción.....	57
ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL	58
Proyecto 4.1 Junta de Gobierno.....	58
Proyecto 4.2 Junta de Coordinación	58
Proyecto 4.3 Comité Académico	59
COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA	59
Proyecto 4.4 Comisiones y espacios operativos	59
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL EJERCICIO DEL GASTO	61
Proyecto 4.5 Auditorías Internas y seguimiento al cumplimiento de las observaciones.....	61
Proyecto 4.6 Coordinación de procesos archivísticos y documentación administrativa	62
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS	63
Proyecto 4.7 Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2011.....	63
Proyecto 4.8 Gestión de recursos	67
Proyecto 4.9 Modernización administrativa.....	68
RECURSOS HUMANOS	68
Proyecto 4.10 Programa de estímulos al personal	68
Proyecto 4.11 Ingreso y promoción de personal.....	69
Proyecto 4.12 Superación del personal.....	70
Proyecto 4.13 Prestaciones económicas y sociales	70

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES.....	71
Proyecto 4.14	Actualización de las instalaciones eléctricas del edificio principal.....71
Proyecto 4.15	Elaboración e implementación del programa interno de protección civil.....72
Proyecto 4.16	Fortalecer los procesos del Área de Adquisiciones en el marco normativo72
DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA	73
Proyecto 4.17	Servicios al público73
Proyecto 4.18	Análisis bibliográfico74
Proyecto 4.19	Adquisiciones74
Proyecto 4.20	Biblioteca Digital75
CENTRO DE CÓMPUTO	76
Proyecto 4.21	Desarrollo de software76
Proyecto 4.22	Redes y soporte77
VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA.....	77
Proyecto 4.23	Red de Colegios.....77
Proyecto 4.24	Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales78
Proyecto 4.25	Vinculación con otros sectores.....79
PROYECTO DE INVERSIÓN	80
Proyecto 4.26	Construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.....80
RELACIÓN DE CUADROS	
Cuadro 1	Proyectos de investigación y con financiamiento por Centro Académico y Programa 1
Cuadro 2	Cursos y actividades de formación común - Maestría.....33
Cuadro 3	Cursos y seminarios de la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social - Maestría.....33
Cuadro 4	Cursos y seminarios de la línea Estudios Históricos de Región y Frontera - Maestría34
Cuadro 5	Cursos y seminarios de la línea Estudios Socioculturales de Salud - Maestría.....34

Cuadro 6	Cursos y seminarios de la línea Globalización y Territorios – Maestría.....	35
Cuadro 7	Cursos y seminarios de la línea Teoría y Análisis de Asuntos Públicos - Maestría.....	36
Cuadro 8	Proyectos y comités de tesis. Doctorado en Ciencias Sociales. Generación 2008-2010.....	37
Cuadro 9	Cursos y actividades de formación común - Doctorado.....	39
Cuadro 10	Cursos y actividades de formación en la línea Desarrollo Económico y Exclusión Social - Doctorado.....	40
Cuadro 11	Cursos y actividades de formación en la línea Estudios Históricos de Región y Frontera - Doctorado.....	40
Cuadro 12	Cursos y actividades de formación en la línea Estudios Socioculturales de Salud - Doctorado.....	41
Cuadro 13	Cursos y actividades de formación en la línea Globalización y Territorios - Doctorado.....	42
Cuadro 14	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2011. Operación regular y de inversión.....	64
Cuadro 15	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2011. Operación regular y de inversión. Distribución por tipo de aplicación.....	64
Cuadro 16	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2011 en relación al presupuesto 2010. Aportación estatal.....	65
Cuadro 17	Anteproyecto de presupuesto de egresos 2011. Operación regular. Aportación federal.....	66
Cuadro 18	Participaciones federales del anteproyecto de egresos 2011.....	66
Cuadro 19	Otras participaciones del anteproyecto de egresos 2011.....	67

ANEXOS

Anexo 1	Proyectos de investigación
Anexo 2	Cuerpos Académicos
Anexo 3	Proyectos en gestión
Anexo 4	Origen de los recursos de gasto corriente y de inversión
Anexo 5	Distribución por tipo de gasto
Anexo 6	Distribución del gasto corriente y de inversión por área



PRESENTACIÓN

ESTIMADOS INTEGRANTES DE LA JUNTA DE GOBIERNO:

El documento que aquí se presenta describe los proyectos, programas y metas que la comunidad de El Colegio se propone realizar y alcanzar durante 2011.

Las actividades contempladas se estructuran de acuerdo a las tareas sustantivas de nuestra institución y atienden las líneas centrales señaladas en el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013.

INVESTIGACIÓN

A través del desarrollo de proyectos se plantea contribuir al conocimiento de la problemática social mediante investigación científica de alta calidad, desde una perspectiva regional en el contexto global.

En este rubro se programa el desarrollo de 23 proyectos de investigación: i) 14 proyectos con financiamiento externo de diferentes organismos (ocho financiados por SEP-CONACYT, dos por SEP-PROMEP y uno de cada uno de los siguientes organismos internacionales: United Health Group Chronic Disease Initiative-OPS, US-Mexico Border Health Commission, Inter American Institute y us National Science Foundation); ii) 2 proyectos más podrán realizarse en colaboración con otras instituciones; y iii) 5 investigaciones sin financiamiento continuarán su curso y dos más corresponden a profesoras que desarrollan sus investigaciones de tesis doctoral.

Se plantea igualmente el apoyo a todos los investigadores/as para la gestión de financiamiento externo, así como procurar dar respuesta a demandas de servicios de consultoría, actividad que el COLSON considera nodal dentro de sus actividades de vinculación.

A la fecha, cuatro proyectos de investigación se encuentran en gestión de recursos: tres en la Convocatoria 2009 de Ciencia Básica SEP-CONACYT, que como se sabe ha pospuesto repetidamente la publicación de resultados, y uno más en atención a una demanda de la Secretaría de Economía del gobierno estatal.

DOCENCIA

El objetivo central es formar los recursos humanos de posgrado de alto nivel en ciencias sociales y humanidades, comprometidos con sus entornos sociales y capaces de proponer soluciones a las demandas de la sociedad.

Durante 2011 tendremos la conjunción de una generación de maestría (xiii promoción) y dos del doctorado (ii y iii promoción), por lo que se espera dar atención a 73 estudiantes.

Durante este año, estaremos convocando a la xiv promoción de la maestría y a la iv del doctorado, que iniciarán actividades en enero de 2012.

En apoyo a los posgrados, se contemplan tres grandes metas de gestión y evaluación: la evaluación del desempeño de docentes, el nuevo seguimiento a los egresados de la maestría, así como la promoción de actividades de movilidad estudiantil del programa de doctorado.

DIFUSIÓN

Con la publicación de obras especializadas de alto nivel, así como aquellas de divulgación, se busca fortalecer la difusión del conocimiento generado hacia públicos especializados y no especializados. Por ello, los recursos en Difusión se abocan a cubrir estas tareas, pero también al apoyo para la realización de eventos académicos y de vinculación, así como para la participación en distintos medios de comunicación en base a la producción científica de la institución, como la radio, la prensa y la televisión.

APOYO ACADÉMICO

Departamento de Documentación y Biblioteca

A través de incrementar los servicios bibliotecarios con el crecimiento del acervo bibliográfico, informático y de equipamiento se aporta al fortalecimiento de la investigación, docencia, difusión y servicio a la comunidad. Entre sus metas se busca mantener la actualización de los acervos, bases de datos e impulsar la biblioteca digital que fomente el uso de las tecnologías de información y recursos informativos.

Departamento de Cómputo

Los servicios de cómputo potencian el fortalecimiento de las tareas sustantivas de la institución, entre éstos se busca la estabilidad de los servicios de la red y mejorar y mantener la fluidez de las bases de datos de los sistemas organizacionales. En 2011 se plantea consolidar el Sistema para Asuntos Escolares del Posgrado con la integración de un Portal para Alumnos, así como mantener la actualización de los recursos informáticos (software y hardware).

Administración

Para 2011 se propone continuar el fortalecimiento de las actividades administrativas indispensables para el buen funcionamiento de la institución, como el registro y control de los recursos financieros, el programa de capacitación y desarrollo del personal, así como adquisiciones y control del inventario institucional; en particular, se plantea la meta de avanzar de forma importante en la documentación de los procesos administrativos con el fin de apoyar su sistematización informática. Igualmente, esta dirección se propone, a través de su área de servicios generales, dos proyectos relevantes para la seguridad del personal: la mejora de las instalaciones eléctricas del edificio principal y la elaboración e implementación de un programa interno de protección civil.

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

En 2011 se continuará el fortalecimiento del ambiente de colaboración y el espíritu de comunidad enfocado al cumplimiento de los objetivos institucionales en base a la dirección y coordinación estrecha de actividades, así como mediante la gestión permanente de mejores condiciones de trabajo y planteando metas de modernización de la infraestructura, equipamiento, mejoramiento de los ambientes de aprendizaje, aseguramiento de la calidad en todas las áreas de apoyo, con sólidos principios de transparencia y rendición de cuentas.

La gestión de recursos se intensificará ante las instancias estatales y federales, para continuar avanzando en el objetivo de contar con un esquema financiero regular de complementariedad entre estos niveles de gobierno. El objetivo primordial es continuar apoyando presupuestalmente la consolidación y fortalecimiento de la planta académica y de la oferta educativa, así como el desarrollo de nuevas actividades de difusión del conocimiento y vinculación con la sociedad. De forma especial, se continuará y reforzará la gestión de recursos ante diversas instancias para continuar la construcción del nuevo edificio para la biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta".

La situación del país y la entidad, requerirán redoblar los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas. Por ello en 2011 nos proponemos mantener la presencia académica del Colegio ante organismos de los sectores público, privado y social, así como continuar participando activamente en la red de colegios y centros de investigación, ANUIES, COMECOSO, CLACSO, así como con instituciones de educación superior estatales y nacionales con las que buscaremos concretar actividades de colaboración.

Por último, es importante señalar que durante 2011 la comunidad de El Colegio habrá de planear la celebración del xxx aniversario de su fundación, que tendrá lugar el 28 de enero de 2012.

DRA. GABRIELA GRIJALVA MONTEVERDE
RECTORA Y PRESIDENTA DE LA JUNTA DE GOBIERNO



PROGRAMA 1
INVESTIGACIÓN

PROGRAMA 1 INVESTIGACIÓN

INTRODUCCIÓN

Durante 2011, la planta académica recibirá financiamiento externo de diversas instituciones para la realización de investigaciones, entre las que destacan el Fondo SEP-CONACYT, Programa de Mejoramiento del Profesorado de la SEP (PROMEP), U.S. National Science Foundation, United Health Group Chronic Disease Initiative–Organización Panamericana de la Salud (OPS); Inter American Institute.

Se desarrollarán 14 proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo, y se mantendrá el desarrollo de 9 investigaciones que no reciben financiamiento para un total de 23 investigaciones que se llevarán a cabo durante el año. Algunas de las investigaciones sin financiamiento son proyectos en colaboración con otras instituciones o tesis de doctorado. La meta es concluir 8 proyectos de investigación que reciben financiamiento y 7 proyectos sin financiamiento.

CUADRO 1	
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO	
C. de Estudios de América del Norte	3
C. de Estudios del Desarrollo	4
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	3
C. de Estudios en Salud y Sociedad	3
P. de Estudios Políticos y Gestión Pública	1
Total	14

Además, actualmente están en gestión de recursos 4 proyectos, de los cuales se espera obtener resultados positivos a lo largo del 2011 (Anexo 2).

Existen en la institución cuatro Centros Académicos y un Programa de Investigación, en los que se desarrollan los proyectos y actividades académicas organizadas en torno a cuerpos académicos que permiten articular las funciones de investigación y docencia.

Los cinco Cuerpos Académicos (CAs) reconocidos por PROMEP que tenían la categoría de CA en Formación fueron recategorizados. Dos de ellos alcanzaron el nivel de CA Consolidado: Desarrollo y desigualdades, y Nuevas tendencias en el Noroeste de México. Tres más recibieron el reconocimiento como CA En Consolidación: Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local, Estudios históricos: región y frontera, y Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural. Así también se sometió en 2010 la propuesta de un nuevo CA: Gestión integral del agua.

Los cuerpos académicos revelan el interés de fortalecer los espacios de discusión colectiva y avanzar en el trabajo interdisciplinario a través de la formación de grupos de investigación y seminarios y en la formación de redes de investigación.

Durante el año, la Dirección General Académica se propone continuar apoyando a los Centros en su fortalecimiento en la gestión de financiamiento de proyectos de

investigación, en la consolidación de los cuerpos académicos y en la integración de sus actividades sustantivas de investigación y docencia, a través de las líneas de investigación que se ofrecen en los programas de posgrado de la institución.

El programa de actividades 2011 del área de investigación se organiza en base a los Centros Académicos y el Programa de Investigación. Al inicio se expone la actividad integradora, posteriormente se describen los proyectos con financiamiento a cargo de los investigadores y al final se describen los proyectos que actualmente se realizan sin financiamiento externo. El anexo I resume los proyectos de investigación. En el anexo 2 se describen los proyectos en gestión.

El programa de actividades del área de investigación concluye con el apartado de cuerpos académicos (CA) donde se describen antecedentes, las líneas de investigación de los cinco CA constituidos, así como sus actividades para este 2011.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CENTROS Y PROGRAMA

Centro de Estudios de América del Norte

En el año 2011 el Centro de Estudios de América del Norte (CEAN) desarrollará en total cinco proyectos de los cuales tres contarán con financiamiento externo y dos se desarrollarán sin ese tipo de recurso. Tres proyectos habrán de concluirse durante el 2011.

De los productos académicos se contemplan 3 libros, un borrador de cuaderno de trabajo; 3 capítulos de libro; un número de la revista electrónica Topofilia y 5 ponencias; finalizar con la dirección de 3 tesis de licenciatura y 2 doctorales; organización de 3 eventos internacionales y especializados, y 3 sesiones del Seminario Niñez Migrante; y la elaboración de 2 informes finales de proyectos.

El doctor Eloy Méndez continuará en su sabático en la Universidad de Guadalajara (14 junio 2010–13 junio 2011).

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto 1.1 Ciudades del turismo. Estudios de las transformaciones, desafíos y soluciones ante la turistificación local (1990-2007)

Responsables: Eloy Méndez Sáinz (COLSON), Jesús Enríquez (UNISON), Isabel Rodríguez Chumillas (Universidad Autónoma de Madrid, España)
Colaboradores: Álvaro Bracamonte Sierra, Mario Alberto Velázquez García, Cristina Isabel Martínez Rascón (COLSON)
Vigencia: Diciembre 2008 – Diciembre 2011
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El proyecto respondió a la convocatoria CB-2007-01 y cuenta con el apoyo del Fondo SEP-CONACYT. Es una iniciativa de carácter exploratorio que abre una nueva línea de trabajo tanto para el investigador responsable como para la institución. A su vez, con ello se da continuidad a la colaboración interinstitucional con la Universidad de Sonora y la Universidad Autónoma de Madrid, cuyo hilo conductor es la problemática del urbanismo privatizador de los espacios públicos, así como la reflexión conceptual desde los imaginarios urbanos.

Objetivo y descripción general:

Contribuir al conocimiento de las transformaciones socioespaciales y culturales introducidas por la turistificación de ciudades de mar y sol, así como a la evaluación de oportunidades que ofrece a la introducción de alternativas sostenibles probadas ante los retos que impone el proceso en marcha. Partimos del interés en el dinamismo observado desde mediados de la década de 1990 en Puerto Peñasco, Sonora, núcleo urbano playero de origen pesquero en el alto Golfo de California. Inserto en los circuitos globales de nichos para el consumo del tiempo libre, así como en la competencia regional por captar vacacionistas del suroeste estadounidense y del noroeste mexicano, el paisaje de Peñasco se ha transformado en una década con el levantamiento de una kilométrica cortina de edificios multiniveles en el frente marino.

Actividades:

- a) Continuar el Seminario de Ciudades del Turismo que da continuidad al Seminario Permanente sobre Comunidades Cercadas sostenido durante los años 2003-2007.
- b) Asesoría de tesis de posgrado, avanzar en la elaboración de 1 tesis doctoral y 1 de maestría.

Metas:

- a) Terminar la dirección de 3 tesis doctorales y 2 de licenciatura;
- b) Publicar 2 libros colectivos y uno personal;
- c) Lanzar un número de la revista electrónica Topofilia;
- d) Sustentar 3 ponencias;
- e) Elaborar 2 capítulos de libro;
- f) Organizar el 4º Coloquio Internacional Ciudades del Turismo;
- g) Concluir con el informe final del proyecto.

Proyecto 1.2

Revisitando a la comunidad pesquera tradicional a la luz del proceso globalizador: Migración y diversificación económica en el alto Golfo de California, 1994-2007

Responsable:

Gloria Ciria Valdéz Gardea

Colaboradores:

Salvador Galindo Bect (UABC), Álvaro Bracamonte

Vigencia:

Diciembre 2008 – Diciembre 2011

Institución financiadora:

Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

El interés por la temática de pesquerías nace durante los estudios doctorales en antropología de la responsable. La Antropología Marítima es un área poco estudiada en México por lo que la tesis doctoral se basó en un estudio de la situación de las pesquerías en el Alto Golfo de California desde esta área. El proyecto de investigación sobre pesquerías, pretendió dar un seguimiento contemporáneo a la situación que guardan las pesquerías, desde el punto de vista de los actores, ante la descapitalización del sector pesquero y las dinámicas económicas en el área que han segregado a la actividad pesquera social y espacialmente.

Objetivos y descripción general:

Contribuir al conocimiento de las transformaciones culturales y económicas introducidas por los cambios estructurales y ambientales en el sector pesquero que nos lleve a analizar la pertinencia del uso de categorías conceptuales en la antropología marítima contemporánea. Los objetivos particulares son: a) Analizar el impacto de los cambios estructurales y ambientales en la pesquería de El Golfo de Santa Clara, Sonora; b) Conocer las estrategias de los residentes para salir adelante de la crisis; c) Conocer la comunidad pesquera como imaginada por el pescador y los residentes; d) Identificar los valores que le dan a la actividad pesquera actual como actividad identitaria; e) Realizar estudio de caso de la comunidad; f) Analizar la pertinencia de conceptos como el de comunidad pesquera tradicional para contribuir en el estudio de las pesquerías actuales.

Actividades:

- a) Aplicación de entrevistas. Segunda visita de trabajo de campo a El Golfo de Santa Clara para la aplicación de entrevistas, captura, procesamiento y análisis de datos.
- b) Tercera visita de trabajo de campo a El Golfo de Santa Clara.
- c) Interacción con especialistas en torno a los resultados.
- d) Formulación de ensayos en forma de capítulos de libro o artículos especializados y ponencias para congresos.

Metas:

- a) III Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante, co-organizadores: COLSON, Universidad de Arizona, el COLEF, UAS, UNISON, DIF, SEC, INM, entre otros.
- b) Tres sesiones Seminario Niñez Migrante: marzo, agosto, noviembre.
- c) 3er Seminario Internacional de Pesquerías Globalizadas: 1 sesión en el mes de junio.
- d) Publicación de resultados en forma de libro.
- e) Presentar el informe final del proyecto.

Proyecto 1.3

Ciencias Sociales en México. Un Enfoque Regional

Responsable:

María Cristina Puga Espinosa (UNAM)

Colaboradores:

Álvaro Bracamonte Sierra, Óscar Contreras (COLSON-COLEF)

Vigencia:

Enero 2010- Diciembre 2012

Institución financiadora:

Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto se deriva de la reactivación del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) en 2007, año en que se inició un Seminario Itinerante sobre las ciencias sociales en el país, el cual sesionó en varias regiones durante 2007 y 2008. Uno de los resultados del seminario fue la propuesta de realizar esta investigación. Se plantea realizar un inventario de los recursos humanos e institucionales relacionados con la investigación y la formación profesional en las ciencias sociales mexicanas durante los últimos 25 años a partir de un enfoque regional del cual se desprenderá un diagnóstico global de las ciencias sociales en cada una de las seis regiones establecidas por ANUIES. Es un proyecto integrado por 25 investigadores consolidados de diversas instituciones que forman parte del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, A.C. y que encabezarán grupos de investigación en cada una de las seis regiones definidas por ANUIES para realizar un análisis interinstitucional, interdisciplinario y lo más exhaustivo posible del desarrollo de las ciencias sociales en México.

Objetivo y descripción general:

Identificar el estado actual de las ciencias sociales en México y evaluar su contribución al desarrollo en las diversas regiones del país durante los últimos veinticinco años.

Actividades:

- a) Realización de dos reuniones tipo seminario para discusión de avances del proyecto.
- b) Diseño y prueba de las cédulas para el levantamiento de la información.
- c) Definición de la logística del levantamiento de la información.
- d) Levantamiento de la información a nivel institucional.

Metas:

- a) Concluir el diseño de los instrumentos para el levantamiento de información;
- b) Compilar la información de las instituciones dedicadas a las ciencias sociales en México.

Proyectos de investigación sin financiamiento**Proyecto 1.4****La Huelga de Cananea a principios del Siglo XXI***Responsable:*

Leopoldo Santos Ramírez

Vigencia:

Enero 2010- Diciembre 2011

Antecedentes:

En el 2009 se realizaron varios acercamientos al mineral de Cananea, para empezar a conocer el conflicto. Ese mismo año en el foro organizado por El Colegio, el responsable presentó la ponencia "Cananea, a 18 meses de huelga". Durante 2010 se continuaron visitas esporádicas que permitieron la elaboración de un borrador de proyecto de investigación. Se escribieron artículos periodísticos y se abordó el tema en entrevistas radiofónicas.

Objetivos y descripción general:

Realizar una descripción de los principales momentos en el desarrollo del conflicto en el mineral. Explicar la evolución del sindicalismo en Cananea, y destacar las peculiaridades de su comportamiento sindical. Una parte importante del estudio consistirá en desentrañar el embrollo del conflicto jurídico a través de los laudos judiciales. Además, realizar una descripción y análisis de la naturaleza de los tres conflictos presentes en la contienda: el de la empresa Grupo México vs. Sindicato Nacional de Trabajadores Mineros, Metalúrgicos y Similares de la República Mexicana (SNTMMSRM), el del gobierno federal vs. SNTMMSRM, y el conflicto intergremial de las centrales obreras que con sus estrategias rodean a las huelgas mineras actuales y las atraviesan.

Actividades:

- a) Se continuarán las entrevistas con habitantes, dirigentes sociales, organizaciones civiles y líderes sindicales. Se revisarán los archivos de la Sección 65, especialmente las actas de asambleas y se recopilarán las resoluciones de la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje (JFCA) y los laudos de los juzgados judiciales como materia prima del análisis jurídico.
- b) Se ofrecerán entrevistas sobre el tema del conflicto a televisoras, radios y se escribirán artículos periodísticos sobre el tema.
- c) Para el mes de mayo de 2011 se contará con una ponencia publicable, previo dictamen.

Metas:

- a) Presentación de una ponencia con los resultados obtenidos hasta esa fecha en el Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo, a celebrarse en Mérida, Yucatán en mayo.
- b) Contar a fines del año con un borrador de 100 cuartillas de la primera parte de un libro.

Proyecto 1.5 Transmigrantes centroamericanos en época de crisis mundial y golpes de Estado

Responsable: Leopoldo Santos Ramírez
Vigencia: Enero 2011- Diciembre 2013

Antecedentes:

Este proyecto es la continuación de una investigación iniciada en El Colegio de Sonora sobre transmigrantes centroamericanos a su paso por territorio sonorenses. Conclusiones y hallazgos del estudio se publicaron en un artículo de libro colectivo *Achicando futuros* de 2008, y en el libro de autoría individual *Los transmigrantes de la frontera latina*, publicado por El Colegio.

Objetivos y descripción general:

En este seguimiento se pretende reconstruir las condiciones que permiten a los transmigrantes permanecer en Estados Unidos y Canadá a pesar de la contracción económica, y paralelamente determinar, en cuanto a los transmigrantes de retorno, los factores influyentes en dicho regreso, así como las condiciones en las que viven en sus

países de origen y medir el grado de expectativa de un nuevo intento de emigración. Se pretende realizar entrevistas a líderes de transmigrantes en Canadá y Estados Unidos, así como realizar una encuesta focalizada en transmigrantes de retorno tanto en El Salvador como en Honduras.

Actividades:

- a) Buscar financiamiento para programar adecuadamente las entrevistas y las encuestas.

Metas:

- a) En caso de haber financiamiento, aplicar la encuesta en El Salvador y Honduras y sistematizar los datos.
- b) Presentar una ponencia en el Congreso de Antropología Centroamericana que se desarrollará en febrero de 2011 en Honduras.

Centro de Estudios del Desarrollo

Durante 2011 se desarrollarán en el Centro cuatro proyectos de investigación con financiamiento externo, dos de CONACYT, uno de PROMEP y uno de U.S. National Science Foundation a través de la Universidad de Arizona; además se trabajarán dos en colaboración, uno con la Universidad de Magdalena, Colombia y otro con la UNAM; también continuará la tesis de doctorado de una colega inscrita en la Universidad de Arizona. Un proyecto más se encuentra en gestión ante CONACYT donde se esperan resultados a finales de 2010. El próximo año concluirán tres proyectos, uno de CONACYT (febrero), el de PROMEP y el de la Universidad de Magdalena. Adicionalmente una investigadora participará como invitada en un proyecto PAPIME del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

Por lo que se refiere a publicaciones, se tiene programado un libro y el borrador de un segundo, la coordinación de dos libros en coautoría, tres capítulos de libro, diez artículos para revistas científicas, cinco ponencias. Además se organizará un evento. Dos colegas son miembros activos de la red temática de agua del CONACYT, de los cuales una participará en el tercer congreso de dicha red temática.

En otras actividades, una investigadora concluirá una estancia sabática en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco y otra investigadora continuará sus estudios de doctorado en la Universidad de Arizona para obtener el grado en mayo de 2012. En septiembre de 2009 ingresó una nueva investigadora al CED cuya permanencia definitiva será evaluada en agosto de 2011.

Cinco investigadoras de los siete del CED integran el Cuerpo Académico Consolidado Desarrollo y Desigualdades que continuarán trabajando para afianzar la colaboración con otros CAs y los trabajos de la Red integrada por CAs de tres instituciones.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto 1.6 **Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora.**

Responsable: Gabriela Grijalva Monteverde
Colaboradores: Blanca Lara Enríquez, Liz Ileana Rodríguez Gámez, Lorenia Velázquez Contreras y Mercedes Zúñiga Elizalde
Vigencia: Enero 2007 – Febrero 2011
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

La presente investigación parte de las preocupaciones académicas derivadas de trabajos realizados con anterioridad por las integrantes del grupo de trabajo que participan en la propuesta, relativas a las relaciones entre el crecimiento, la especialización económica y la evolución de los mercados de trabajo en Sonora. Se encuentra en la fase final y su conclusión será en febrero de 2011.

Objetivo y descripción general:

Identificar la nueva especialización económica de las regiones de Sonora y evaluar el impacto de la recomposición regional en los niveles de empleo y de bienestar social, así como el papel de los diversos agentes económicos y sociales. Los objetivos particulares son: 1) Desarrollar un mapa de la especialización económica municipal en Sonora; 2) Identificar y evaluar la función de los actores locales y de las instituciones económicas y sociales en el proceso de reconfiguración; 3) Evaluar el impacto social de este proceso en el mercado laboral y sus repercusiones en los niveles de bienestar y calidad de vida; 4) Generar recomendaciones para redefinir el papel de las instituciones como impulsoras del desarrollo y el bienestar de las micro-regiones y; 5) Formar recursos humanos.

Actividades:

- a) Dar seguimiento a las observaciones realizadas por los árbitros al cuaderno de trabajo.
- b) Dar seguimiento a cuatro artículos enviados para publicación.
- c) Elaboración del informe final del proyecto.

Metas:

- a) Entregar el informe final del proyecto.

Proyecto 1.7 **Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)**

Responsable: Blanca E. Lara Enríquez
Colaboradoras: Gabriela Grijalva Monteverde, Lorenia Velázquez Contreras, Liz Ileana Rodríguez (COLSON) y Rosío Barajas (COLEF)
Vigencia: Febrero 2010 – Mayo 2013
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Esta investigación tiene como antecedente el proyecto “La integración de la industria maquiladora de exportación al desarrollo regional. El caso de las principales ciudades maquiladoras en Sonora (1986-2006)” con financiamiento semilla del CONACYT. Es parte de las actividades del cuerpo académico Desarrollo y Desigualdades, también es resultado de varios años de investigación de la responsable en el tema de las maquiladoras y sus impactos en el desarrollo regional de Sonora. El convenio se firmó en febrero pero se recibió el financiamiento el 25 de mayo de 2010, fue hasta entonces que se inició el proyecto.

Objetivos y descripción general:

Investigar y comparar las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos de crecimiento de las maquiladoras de exportación que se han desarrollado en Sonora y Coahuila. Estas experiencias constituyen un laboratorio excepcional para probar y mejorar una metodología que permite evidenciar cómo operan los conglomerados y qué impactos tienen en el empleo, las condiciones de trabajo y los salarios de los trabajadores.

Actividades:

- a) Continuar la revisión bibliográfica y alimentación del banco de información.
- b) Continuar con el seminario de trabajo del proyecto.
- c) Realizar visitas exploratorias a las principales localidades con maquiladoras.
- d) Recopilar información estadística, bibliográfica y directorios de plantas por localidad.
- e) Realizar el trabajo de campo en las plantas.
- f) Captura y análisis de la información de las plantas.
- g) Dirigir las tesis de los estudiantes incorporados al proyecto.
- h) Elaborar ponencia para un congreso internacional o nacional.

Metas:

- a) Banco de información estadística y bibliográfica.
- b) Conclusión del trabajo de exploración en localidades seleccionadas.
- c) Conclusión del trabajo de campo en plantas maquiladoras y base de datos.
- d) Realizar los seminarios de avances del proyecto.
- e) Borradores finales de las tesis de maestría dirigidas.
- f) Presentación de una ponencia en congreso internacional o nacional.
- g) Enviar un artículo de investigación a una revista científica.

Proyecto 1.8 **Repensar las prácticas productivas populares en el marco de los proyectos modernizadores**

Responsable: María Amalia Gracia Sain
Vigencia: Agosto 2010 - Julio 2011
Institución financiadora: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Antecedentes:

El proyecto tiene como antecedentes la investigación “Prácticas productivas populares en América Latina: ¿Espacios de innovación social ante la crisis de los proyectos modernizadores? Experiencias desde el noroeste mexicano” que comenzó a realizarse en el COLSON en septiembre de 2009 sin financiamiento externo. El mismo fue sometido al financiamiento de PROMEP 2010 el cual ha sido aprobado.

Objetivos y descripción general:

Caracterizar a los emprendimientos socio-económicos en términos de su organización interna, buscando comprender los mecanismos que favorecen relaciones de poder, estructuras de autoridad colectiva y formas de distribución de los excedentes más horizontales y equitativos.

Actividades:

- a) Relevamiento y análisis de las políticas públicas sobre la temática estudiada.
- b) Estudio exploratorio de prácticas productivas populares.

Metas:

- a) Redacción de un artículo.
- b) Realización de una estancia corta de trabajo (4 días) para discusión teórico-metodológica con equipos de investigación del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, El Colegio de Tlaxcala y la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

Proyecto 1.9 **El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro**

Responsable: José Luis Moreno Vázquez
Colaboradores: Christopher Scott (U. Arizona), Alejandro Castellanos y Miguel Rangel (Universidad de Sonora)
Vigencia: Octubre 2010 – Octubre 2015
Institución financiadora: u.s. National Science Foundation

Antecedentes:

La presente investigación tiene como antecedente la creación de los Consejos de Cuenca en ambos ríos, como instancias de participación social y de apoyo a la gestión que llevan a cabo dependencias gubernamentales. Comprende dos ríos que nacen en la Sierra de los Ajos, Sonora, uno de los cuales fluye hacia el norte y se interna en el estado de Arizona, y

otro que fluye hacia el sur y llega hasta la ciudad de Hermosillo. El rasgo común que tienen es el crecimiento en los últimos años de la actividad económica y la población, así como el incremento en el deterioro de la calidad y la cantidad de agua. Es una propuesta de trabajo interinstitucional y binacional sometida para financiamiento a la U.S. National Science Foundation en noviembre de 2009 y aprobada en mayo de 2010.

Objetivos y descripción general:

Proporcionar un marco de trabajo de modelización que revelará, a quienes toman las decisiones, el impacto de las diferentes opciones para las cuencas y cómo la nueva información o un cambio en los sistemas ecológicos y sociales pueden influir en sus decisiones. Para proporcionar esa información, se unirán un modelo ecohidrológico con uno de gestión por actividades y se desarrollará un mecanismo de retroalimentación entre los dos modelos, basado en las interacciones de las acciones y respuestas pronosticadas.

Actividades:

- a) Realización de dos talleres de trabajo con responsables.
- b) Recopilación de información estadística y bibliográfica.
- c) Incorporación de un estudiante de doctorado.
- d) Dos recorridos de campo.

Metas:

- a) Integración del equipo de trabajo.
- b) Elaboración de banco de información y base de datos.
- c) Identificación de informantes clave para el análisis del sistema social.

Proyectos de investigación en colaboración

Proyecto 1.10 Una estrategia para la reducción de riesgos meteorológicos en protección civil basada en información de tiempo y clima

Responsable: José Luis Moreno Vázquez
Responsable general: Víctor Magaña (Centro de Ciencias de la Atmósfera-UNAM)
Vigencia: Octubre 2010-Octubre 2012
Institución financiadora: Colaboración con UNAM (CONACYT)

Antecedentes:

El proyecto tiene como antecedente el trabajo previo realizado en el proyecto "Estrategias de adaptación al cambio climático: el caso de Hermosillo", efectuado en los años 2003-2004. Es una propuesta interinstitucional sometida para financiamiento al CONACYT en el año 2008 y aprobada en junio de 2010.

Objetivos y descripción general:

Estructurar un sistema de información meteorológica que genere productos para la prevención de desastres hidrometeorológicos en el marco de la protección civil a partir de diagnósticos y pronósticos de tiempo y clima, considerando la capacidad actual de

pronóstico de condiciones meteorológicas extremas en escalas de corto y largo plazo. La información generada permitirá caracterizar las amenazas en períodos en los que se incrementa el riesgo. Se diseñarán dos esquemas de sistemas de alerta temprana que respondan a condiciones extremas de clima (sequía) y de tiempo meteorológico (tormentas severas). El proyecto contempla una estrategia de generación de capacidades entre los responsables de interpretar pronósticos en las entidades estatales de protección civil.

Actividades:

- a) Realización de reuniones del equipo de trabajo.
- b) Recopilación de información estadística y bibliográfica.
- c) Asesoría a un estudiante de doctorado.
- d) Entrevistas con responsables de entidades gubernamentales estatales.

Metas:

- a) Integración del equipo de trabajo.
- b) Elaboración de banco de información y base de datos meteorológicos.
- c) Realización de un taller con responsables de entidades gubernamentales.

**Proyecto 1.11 Prácticas productivas populares en América Latina:
¿Espacios de innovación social ante la crisis de los
proyectos modernizadores? Experiencias desde
Colombia**

Responsable: María Amalia Gracia Sain
Responsable principal: Alvaro Mercado Suárez (Facultad de Ciencias Empresariales y
Económicas de la Universidad del Magdalena, Colombia)
Vigencia: Octubre 2010 - Octubre 2011
Institución financiadora: Colaboración con Universidad de Magdalena, Colombia
(FONCIENCIAS)

Antecedentes:

El proyecto tiene como antecedentes la investigación “Prácticas productivas populares en América Latina: ¿Espacios de innovación social ante la crisis de los proyectos modernizadores? Experiencias desde el noroeste mexicano” que comenzó a realizarse en el COLSON en septiembre de 2009 sin financiamiento externo. El mismo fue sometido al Fondo de apoyo FONCIENCIAS de la Universidad del Magdalena, Colombia, que recientemente firmara convenio con el COLSON, y salió beneficiario del mismo en el mes de agosto de 2010. Los fondos serán administrados por la Universidad del Magdalena.

Objetivos y descripción general:

En los emprendimientos de la economía solidaria se disputa, con diferentes modalidades e intensidades, la organización social y económica en tanto se conforman espacios de experimentación de prácticas productivas, comerciales, políticas, económicas y culturales. Este proyecto se propone estudiar dichas prácticas en la Costa Caribe colombiana

concibiéndolas como un movimiento en el que un conjunto de actores heterogéneos participan en la construcción de un espacio público no estatal.

Actividades:

- a) Revisión de la literatura para el caso colombiano.
- b) Diseño de estudio exploratorio.

Metas:

- a) Redacción de una ponencia.
- b) Intercambio con académicos del país y de América Latina.

Proyecto de tesis doctoral

Proyecto 1.12 Ensayos sobre la distribución espacial del empleo en ciudades del Noroeste Mexicano: los casos de Hermosillo, Nogales y Obregón

Responsable: Liz Ileana Rodríguez Gámez
Vigencia: Agosto 2010–Mayo 2012

Antecedentes:

Investigación que se realiza como tesis doctoral para obtener el grado de Doctora en Geografía en la Universidad de Arizona, Estados Unidos.

Objetivo y descripción general:

El objetivo general de la investigación es analizar la distribución intra-urbana del empleo a partir de nuevas técnicas de análisis espacial que permitan descubrir patrones (en tiempo, espacio y sector económico) de (re)configuración de los mercados locales de trabajo y su correspondencia con la estructura urbana. Los objetivos específicos son: 1) comprobar la dependencia espacial del empleo, 2) indagar sobre la presencia de efectos espaciales, 3) identificación de patrones y mercados locales de trabajo, 4) exploración de las características demográficas y socioeconómicas de los mercados laborales, y 5) análisis del impacto de la estructura urbana en la expansión de los mercados locales de trabajo.

Actividades:

- a) Revisión bibliográfica.
- b) Trabajo de campo.
- c) Análisis.
- d) Redacción del primer borrador del documento final.

Metas:

- a) Dos artículos científicos sometidos a dictamen.
- b) Dos ponencias en congresos internacionales.

Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

Durante el año se desarrollarán dos proyectos de investigación con financiamiento externo, y tres proyectos sin financiamiento. Un proyecto con financiamiento externo espera su resolución para desarrollarse en la modalidad de Continuación de Proyecto del Fondo SEP-CONACYT.

En lo que respecta a publicaciones, se propondrán para su publicación las tesis de doctorado de tres integrantes del Centro. Se planea publicar una cartografía histórica como producto de la primera etapa del proyecto "Construcción de imaginarios sociales de pueblos indígenas de Sonora, 1767-1940", un artículo en una revista indexada, cinco artículos en la memoria de una reunión internacional de historiadores, y dos capítulos de libro producto del Seminario de Instituciones Novohispanas. Además, se continuará con las actividades de difusión y gestión de publicaciones. Se terminará de escribir el libro titulado *Itinerarios Errantes Italianos (Fuori Strada)* hacia la primavera de 2011 y la traducción al italiano de la novela *La Sierra y el viento* que se publicará en Italia. Igualmente se concluirá la última versión del guión cinematográfico, así como el argumento para la película basada en la vida de Jesús García.

En otras actividades, el CEHRF reforzará los vínculos con redes de investigación, para lo cual mantendrá la participación permanente en seminarios interinstitucionales y la colaboración académica con otros grupos de investigación. En su año sabático, programado para este año, la Dra. María del Valle Borrero realizará una estancia de investigación en la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de Sevilla.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto 1.13 Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940

Responsable: Zulema Trejo Contreras

Colaboradores: Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora), Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON), Esperanza Donjuan Espinoza (Centro INAH Sonora), María del Valle Borrero Silva, Ignacio Almada Bay, José Marcos Medina Bustos (COLSON)

Vigencia: Febrero 2010 – Febrero 2013

Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

En esta investigación se da seguimiento al proyecto "Imaginarios sociales de los pueblos indígenas de Sonora, 1767-1940", financiado por un año (2009) por CONACYT y en el que se avanzó con la realización de un seminario (septiembre 2008 a abril 2009) que generó como producto un libro.

Objetivo y descripción general:

El proyecto se enfocará a conocer los factores que intervinieron en el proceso de construcción y redefinición del imaginario social entre los grupos indígenas ubicados en el espacio que hoy ocupa el estado de Sonora durante el periodo 1767-1940, así como las acciones mediante las cuales se concretizó socialmente dicho imaginario. Los objetivos específicos son: 1) Conocer y analizar los rasgos que adquieren las instituciones que conforman el imaginario social de los pueblos indígenas en el espacio hoy denominado Sonora; 2) Identificar los factores que influyeron en la conformación del imaginario social; 3) Conocer y explicar las formas de inserción de las etnias en la sociedad regional y en la construcción del estado-nación; y 4) Identificar las condiciones del contexto de frontera que influyeron en la configuración del imaginario social de las etnias.

Actividades:

- a) Organización de eventos académicos con invitados de otras instituciones.
- b) Elegir las herramientas de análisis, teorías y conceptos que aportarán al tema de estudio.
- c) Difusión y divulgación de resultados y hallazgos de la investigación.
- d) Iniciar la elaboración de una cartografía histórica de las etnias sonorenses.

Metas:

- a) Elaboración y publicación de una cartografía histórica.
- b) Realización del seminario "Nuevas miradas sobre los ópatas".
- c) Primer borrador de un libro científico surgido del seminario "Nuevas miradas sobre los ópatas".
- d) Seminario "Imaginario social en historia" impartido por la Dra. Erika Pani (El Colegio de México).

Proyecto 1.14 Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886

Responsable: Ignacio L. Almada Bay
Colaboradores: Juan Carlos Lorta Sáinz, Valeria Domínguez Soto
Vigencia: Febrero 2010 – Febrero 2013
Institución financiadora: CONACYT

Antecedentes:

El antecedente fue un proyecto sin financiamiento que inició en 2004 y que, avanzando de manera paulatina, realizó la revisión sistemática de los tomos del Ramo de Prefecturas del Archivo Histórico de la Dirección General de Boletín y Archivo de la Secretaría de Gobierno del Estado, a partir del año de 1852 hasta 1866. El fin de esta etapa fue diciembre de 2009, para continuar con el desarrollo del proyecto, con financiamiento.

Objetivo y descripción general:

Este proyecto examinará las respuestas de la población y las autoridades locales a las incursiones apaches en el periodo 1867-1886, respuestas consideradas como resultado de un proceso dinámico, fluctuante y variado. Los objetivos específicos son: 1) Identificar y

clasificar la diversidad de respuestas de la población y las autoridades locales a las incursiones apaches en el periodo señalado, alejándose del esquema de una alineación bipolar y partiendo de que la llamada "guerra apache" incluyó comercio e intercambios relacionales; 2) Dilucidar si hubo o no un troquelado duradero de prácticas que se incorporaran a los usos y costumbres de la población de Sonora, del tipo de "la saca", como parte de una tradición de ir tras los despojos; y 3) Proponer una redefinición y resignificación de acaecimientos, evidencias, actores y respuestas locales, para descartar o confirmar la imagen de la llamada "guerra apache" como conflicto real o potencial con el fin de defender privilegios, obtener beneficios y garantizar un grado de autonomía local.

Actividades:

- a) Diseño y alimentación de bases de datos, recopilación en archivos de Sonora y Arizona. Viaje a la ciudad de Tucson, Arizona, de dos personas por un periodo de dos semanas.
- b) Recopilación de información de otras fuentes primarias y de secundarias.
- c) Registro, clasificación e interpretación de los datos reunidos.

Metas:

- a) Elaboración y presentación de dos ponencias en eventos de convocatoria internacional o nacional.
- b) Organización y celebración de un seminario interno de periodicidad quincenal, para el seguimiento y la retroalimentación de los avances.
- c) Diseño de una página web para consulta de los avances de la recopilación de datos de fuentes primarias.
- d) Enviar dos artículos para ser sometidos a dictamen para su publicación en revistas científicas indexadas.
- e) Ofrecer un seminario abierto para la presentación de avances en dos sesiones.

Proyecto 1.15 Usuarios del agua en el Valle del Yaqui: sus antagonismos con la Compañía Constructora Richardson, S.A., 1906-1927

Responsable: Esther Padilla Calderón
Vigencia: Agosto 2010 – Agosto 2011
Institución financiadora: Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)

Antecedentes:

Toda vez que este proyecto fue diseñado, se adscribió como proyecto de investigación en la convocatoria del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), del mes de mayo del año en curso. La línea temática "Procesos históricos sociales de conflictividad asociados con el uso productivo del agua en ámbitos rurales" en que se inscribe este proyecto se ha venido trabajando hace ya algunos años.

Objetivo y descripción general:

Construir nuevos conocimientos en torno a los conflictos sociales ocurridos entre 1906 y 1927 entre la Compañía Constructora Richardson, S. A. (empresa privada comprometida

en la gestión del recurso agua) y los usuarios del agua y la infraestructura hidráulica en el valle del río Yaqui, en Sonora, a los que esta empresa proporcionaba servicios.

Actividades:

- a) Recopilar información para el desarrollo del proyecto en un archivo nacional especializado en el tema "agua" (Archivo Histórico del Agua, AHA), en archivos locales y en dos archivos estadounidenses (Archivo de la Universidad de Arizona y fototeca de la Arizona Historical Society). Revisar y recopilar información hemerográfica y estudiar fuentes secundarias.
- b) Ordenar temáticamente la información recopilada. Analizar los hechos históricos construidos a fin de identificar causales de tipo social, político, económico y cultural de los conflictos sociales en torno al agua entre la empresa privada responsable de su distribución y los usuarios de la infraestructura y el recurso.

Metas:

- a) Escribir un artículo para ser sometido a dictamen para su publicación en una revista científica indexada.
- b) Elaborar una ponencia para ser presentada en un evento académico de convocatoria internacional.

Proyectos de investigación sin financiamiento

Proyecto 1.16 Discurso y opinión pública: acercamiento a la producción cultural en las publicaciones periódicas en Hermosillo, 1934-1940

Responsable: Miguel Manríquez Durán
Colaboradora: Elizabeth Cejudo Ramos
Vigencia: Enero 2010 – Diciembre 2011

Antecedentes:

Este proyecto tiene su antecedente en la tesis de maestría "Discurso y esfera pública. Mujer y prensa en Hermosillo, Sonora. El caso de los periódicos El Pueblo y El Tiempo (1934-1938)". De esta investigación se derivaron líneas de trabajo que se desarrollaron durante 2009 desde la óptica de la historia cultural. Con este acercamiento se pretendió fortalecer y continuar el enfoque de historia cultural del Centro.

Objetivo y descripción general:

Elaborar un esbozo contextual de la producción discursiva acerca de la cultura regional representada en algunas publicaciones periódicas para el período ya mencionado. A partir del análisis de discurso derivar una visión amplia surgida desde la prensa escrita.

Actividades:

- a) Durante el primer trimestre se elaborarán los primeros apartados del proyecto.
- b) En el segundo trimestre se realizará trabajo de archivo y recopilación bibliográfica.
- c) En el tercer trimestre se desarrollará el análisis y la discusión de resultados.

d) En el cuarto trimestre se redactarán documentos.

Metas:

- a) Elaboración de un ensayo.
- b) Enviar un artículo a una revista científica indexada.
- c) Elaboración de ponencias para congresos o simposios de convocatoria internacional.
- d) Colaboraciones en publicaciones periódicas.

Proyecto 1.17 Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1838)

Responsable: José Marcos Medina Bustos
Vigencia: Enero 2011 – Diciembre 2011

Antecedentes:

Este proyecto es una continuación de la investigación realizada para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales, titulada: “La representación política de Antiguo Régimen y la transición al liberalismo en una zona de frontera. Sonora, 1650-1824”.

Objetivo y descripción general:

Se investigarán las consecuencias que tuvo para la representación política en Sonora, la irrupción de los “pueblos” en la práctica política inaugurada con la independencia de la Nueva España y el nacimiento del Estado nacional mexicano en 1821. De manera particular se trabajará en los siguientes objetivos: 1) Dilucidar el significado del término “pueblos” como actor político, 2) Indagar qué actores individuales o colectivos se identificaban como los “pueblos”, 3) Documentar las acciones con las que los “pueblos” participaban en la vida política, y 4) Identificar la mecánica con que la determinaban las acciones a realizar.

Actividades:

- a) Se terminará de revisar documentación de archivo.
- b) Se analizará la información recabada.

Metas:

- a) Presentar una ponencia en un evento local.
- b) Presentar una ponencia en un evento nacional o internacional.
- c) Elaborar un artículo para ser sometido a dictamen para su publicación en una revista científica indexada.

Centro de Estudios en Salud y Sociedad

Durante 2011, las actividades de los integrantes del Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) se centrarán en el seguimiento de proyectos vigentes y en la gestión de recursos de nuevos proyectos. Se fortalecerán los seminarios del CESS como espacios aglutinadores de la discusión sobre sus proyectos de investigación que a la vez contribuyan

a la formación de asistentes y estudiantes en torno a los estudios socioculturales de la salud, epidemiología sociocultural, vulnerabilidad y desigualdad en la atención y determinantes del estado de salud, de las estrategias de cuidado y atención. Se planea realizar 4 seminarios.

Se presentará para su publicación: un libro, 2 avances de investigación, 2 capítulos de libro, 5 artículos, también generaremos 2 bases de datos cualitativas, 1 base de datos bibliográfica, y 4 informes técnicos. Durante una parte del año, una profesora investigadora estará realizando su sabático en el CIESAS-México. Como parte de las actividades de difusión, se participará en la prensa local y en congresos nacionales e internacionales; se buscará que las ponencias elaboradas durante 2011 se conviertan posteriormente en publicaciones; se estimulará la participación de egresados y estudiantes en las actividades anteriores y se fortalecerá la vinculación interinstitucional y con grupos de la sociedad civil. En caso de ser necesario, se continuará en la búsqueda de un profesor investigador que cubra el perfil descrito en la convocatoria emitida el 15 de septiembre para fortalecer los estudios de epidemiología sociocultural desde disciplinas como la demografía y/o epidemiología.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto 1.18 Construcción de ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: la atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora.

Responsable: María del Carmen Castro Vásquez
Colaboradores: María del Carmen Arellano G., Carolina Gil Durán y Patricia Aranda Gallegos
Vigencia: Septiembre 2007 – Febrero 2011
Institución financiadora: Fondo SEP-CONACYT

Antecedentes:

Este proyecto da seguimiento a las investigaciones de Castro y Aranda sobre calidad de la atención, derechos y ciudadanía en la atención del cáncer de mama y de cérvix. Ambos problemas son las dos principales causas de muerte de las mujeres mayores de 25 años en México y en Sonora. La investigación se inserta en la discusión sobre la construcción de ciudadanía y apropiación de derechos en salud de las mujeres desde una perspectiva de género.

Objetivos y descripción general:

Conocer y comparar los discursos sobre las prácticas de detección oportuna y atención del cáncer cervicouterino y mamario de mujeres organizadas y no organizadas, y prestadores de servicios de salud en instituciones públicas en Sonora. Identificar los mecanismos y procesos que permiten u obstaculizan la apropiación del derecho a una atención de calidad, en particular el derecho a la información, como parte de la toma de decisiones informadas en los procesos de detección y atención del cáncer de mama y cáncer de cérvix. El estudio se llevará a cabo con población urbana y rural del sector

popular. Se plantea la ciudad de Hermosillo, Sonora, como centro urbano y la población de Estación Pesqueira, como centro rural.

Actividades:

- a) Análisis de las bases de datos y de información cualitativa (Nvivo).
- b) Enviar dos artículos a revista internacional y nacional.
- c) Organización de Seminario sobre Ciudadanía y Derechos.
- d) Participación en el Seminario General de Investigación del COLSON.
- e) Elaboración de informe final.

Metas:

- a) Dos artículos científicos.
- b) Base de datos cualitativos (Nvivo).
- c) Una publicación en la serie de Avances de Investigación de esta institución con el análisis de la revisión del estado del arte.
- d) Entrega del Informe Técnico final del proyecto.

Proyecto 1.19 Centro de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas y Promoción de la Salud en la frontera México-Estados Unidos

Responsables: Catalina A. Denman Champion (COLSON) y Cecilia Rosales (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health).

Colaboradores: Jill de Zapién (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health), Patricia Aranda, Lucía Castro, Carmen Castro, Elsa Cornejo, Pablo A. Reyes C. y Diana L. Munguía C. (COLSON) y diez instituciones en toda la frontera México-Estados Unidos.

Vigencia: Enero 2008 – Diciembre 2011

Institución financiadora: United Health Group Chronic Disease Initiative-Organización Panamericana de la Salud

Antecedentes:

Este es un proyecto transfronterizo en el que participan diez instituciones académicas de ambos lados de la frontera México–Estados Unidos. Bajo la coordinación de la Organización Panamericana de la Salud, en colaboración con otros diez equipos similares que operan en todo el mundo, se creó el Centro de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas y Promoción de la Salud en la Frontera México–Estados Unidos. Después de hacer una revisión sistemática de los modelos de prevención primaria de enfermedades crónicas que utilizan intervenciones comunitarias con promotoras de salud en la frontera, el equipo integrado por El Colegio de Sonora y la Universidad de Arizona, con apoyo de la Secretaría de Salud de Sonora, adaptó el programa *Pasos Adelante* y piloteó la intervención adaptada (llamada *Camino a la Salud*) en cuatro colonias de la zona norte de Hermosillo.

Objetivos y descripción general:

El equipo de Sonora y Arizona analizará los resultados de la intervención piloto de *Camino a la Salud* y hará recomendaciones para una implementación más amplia en Sonora y otros estados fronterizos.

Actividades:

- a) Análisis de datos cualitativos y cuantitativos de los resultados del piloto de *Camino a la Salud*.
- b) Revisión del contenido de *Camino a la Salud* y actualización con base en los resultados del piloto.
- c) Elaboración de materiales y recomendaciones para su implementación masiva.
- d) Dos rondas (primavera y otoño) de implementación de la intervención comunitaria con base en los materiales actualizados.
- e) Reuniones trimestrales de equipo Sonora/Arizona y semestrales del equipo fronterizo.

Metas:

- a) Informe técnico de los resultados del piloto.
- b) Informe técnico de la primera ronda de implementación.
- c) Informe técnico de la segunda ronda de implementación.
- d) Impresión de materiales actualizados de la intervención comunitaria para la prevención de enfermedades crónicas *Camino a la Salud*.
- e) Protocolo y recomendaciones para la implementación masiva de la intervención.
- f) Elaboración de un avance de investigación y dos artículos.

Proyecto 1.20 Mejoramiento de la salud de los jornaleros agrícolas: un modelo de responsabilidad social

Responsable: Isabel Ortega (CIAD)

Colaboradora: Jill de Zapién (Universidad de Arizona), Patricia Aranda (COLSON), Cecilia Rosales (United States-Mexico Border Health Commission, Arizona Outreach Office)

Vigencia: Septiembre 2010–Septiembre 2011

Institución Financiadora: Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA)

Antecedentes:

Este proyecto da seguimiento a la investigación sobre la salud de los jornaleros agrícolas que recibió financiamiento de PIMSA en 2007. El financiamiento del proyecto actual llegará al CIAD y será posible contratar a algunas personas para colaboración directa desde las tres instituciones. El financiamiento de este proyecto es de 15,000 dólares estadounidenses, y otra cantidad similar será destinada por el productor del campo en donde se realizará el estudio diagnóstico y la propuesta. En total se cuenta con 30,000 dólares que serán utilizados para estancias de una semana en el campo, por parte del equipo de investigadores y se diseñarán reuniones de análisis en Sonora y Arizona.

Objetivo y descripción general:

Diseñar e implementar un inventario de la infraestructura humana y de recursos para la atención a la salud. Identificar las oportunidades de mejoramiento en áreas específicas de la infraestructura. Diseñar los contenidos de capacitaciones que sean culturalmente aceptadas con la participación de los jornaleros agrícolas para que ellos sean parte del equipo de salud en el campo. Capacitar a un grupo de promotores en los temas que se haya evaluado a través de un diagnóstico participativo. Identificar e integrar las necesidades de infraestructura a partir del trabajo de los promotores.

Actividades:

- a) Seis visitas de trabajo en el campo para trabajar directamente con el personal apropiado en cada área. Se trata de visitas con una duración entre 3 y 4 días.
- b) Elaboración del diagnóstico de infraestructura y recursos humanos.
- c) Identificación de necesidades para la formación de promotores de salud.

Metas:

- a) Un artículo de difusión.
- b) Un artículo científico.
- c) Una ponencia en congreso nacional y una más en evento internacional.
- d) Base de datos con bibliografía sobre el tema de salud de los jornaleros agrícolas y responsabilidad social.
- e) Base de datos de Nvivo con información de las entrevistas.

Proyectos de investigación sin financiamiento

Proyecto 1.21 Salud y estrategias de vida entre los pueblos indígenas de Sonora.

Responsables: Jesús Armando Haro Encinas
Vigencia: Enero 2011 – Diciembre 2011

Antecedentes:

Este proyecto resume una serie de actividades del responsable sobre la temática "Etnicidad y salud". Consiste en conducir un ejercicio diagnóstico y participativo de investigación sobre las condiciones actuales de vida y de salud de los pueblos indígenas asentados en Sonora, en el marco general del proyecto "Estado del Desarrollo Económico y Sociocultural de los Pueblos Indígenas de Sonora", coordinado por la Dra. Diana Luque Agraz del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) y el Programa México Nación Multicultural de la Universidad Nacional Autónoma de México (PUMC-UNAM). Este proyecto se encuentra en espera de respuesta de financiamiento por parte de CONACYT, en la convocatoria 2009.

Objetivos y descripción general:

El objetivo general es obtener un diagnóstico situacional sobre las condiciones de salud y de vida de los pueblos indígenas asentados en Sonora, bajo un enfoque particular que interesa poner aquí en práctica: la necesidad de estudiar el contexto en el que se expresan

los distintos perfiles epidemiológicos, incluyendo en forma destacada el estudio de las estrategias de atención y solución a los problemas, contando con la colaboración de los colectivos indígenas en esta tarea.

Actividades:

- a) Revisión de estadísticas de salud en el nivel municipal.
- b) Sistematización y análisis documental.
- c) Realización de un inventario de recursos para la salud.
- d) Realización de un inventario de recursos de la medicina tradicional.
- e) Trabajo etnográfico en unidades médicas y hogares en comunidades selectas.
- f) Realización de entrevistas grupales.
- g) Inclusión de preguntas cerradas y abiertas en la encuesta general del Estado de Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Sonora (EDESPIIS).
- h) Elaboración de bases de datos: cuantitativas, cualitativas, cartográficas, fotográficas, audio, video.

Metas:

- a) Publicar un primer acercamiento al tema con los productos de la revisión teórica, el análisis documental y de bases de datos. En el formato de un libro que será presentado a PUMC-UNAM para coedición.
- b) Capítulo de libro sobre poblaciones indígenas de México, a publicarse por la Universidad Autónoma de Hidalgo.
- c) Elaborar un diagnóstico epidemiológico sociocultural de las condiciones de salud indígenas y sus recursos –reales y potenciales– para su atención; y un perfil demográfico estratificado por grupos de riesgo (edad, género, condición socioeconómica y ubicación geográfica son algunas de las variables a considerar).
- d) Realizar un amplio inventario de recursos para la salud en las regiones indígenas de Sonora.
- e) Relacionar los datos epidemiológicos entre sí y después con datos procedentes de investigaciones etnográficas.
- f) Obtener información cualitativa, a partir de entrevistas con informantes-clave sobre la forma en que la cosmovisión y la cultura imprimen la manera de percibir y manejar los problemas más relevantes, identificar obstáculos en los programas y servicios existentes.
- g) Realizar una encuesta participativa sobre condiciones de vida y de salud entre los pueblos indígenas.
- h) Relacionar para su análisis contextual los datos de salud con lo ecológico, lo político, lo económico, lo social y lo cultural.
- i) Desarrollar una propuesta de organización de un Sistema Local de Salud Intercultural para algunos de los colectivos situacionales identificados.

Proyecto de tesis doctoral

Proyecto 1.22 Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo xx

Responsable: Ana Lucía Castro Luque

Antecedentes:

Investigación que se realiza como tesis doctoral en el Doctorado en Demografía de la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Objetivo y descripción general:

El objetivo general de la investigación es reconocer la relación entre el proceso migratorio y la transición demográfica en el estado de Sonora. Los objetivos específicos son: establecer la evolución de la población en las tres grandes regiones socioeconómicas del estado, buscando articular su movimiento poblacional y su impacto en otros factores determinantes del crecimiento demográfico.

Actividades:

a) Concluir la redacción del documento final de tesis para su presentación y defensa.

Metas:

a) Obtener el grado durante el primer trimestre de 2011.

Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública

Para este año el programa estará integrado por cuatro investigadores: Nicolás Pineda Pablos, Juan Poom Medina, Alejandro Salazar Adams y Gabriela García Figueroa. El programa cuenta con una plaza vacante que se prevé convocar en el año 2011. Por otra parte, dos miembros del programa forman parte de la propuesta para crear el Cuerpo Académico sobre Gestión Integral del Agua, cuyo registro fue solicitado a fines de 2010.

Para el año 2011, el programa centrará sus esfuerzos en las siguientes metas específicas de productividad académica: 1) Publicar tres artículos académicos. Se procurará que parte de estas publicaciones sean en coautoría entre dos o más investigadores del programa, o con egresados de la Línea de Asuntos Públicos; 2) Gestionar financiamiento externo para un proyecto de investigación; 3) Concluir la dirección de tesis para la obtención del grado de dos estudiantes del programa de doctorado; 4) Participar con ponencias en tres eventos académicos nacionales e internacionales, así como en presentaciones de libros y otros eventos de difusión académica local.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto 1.23 Gestión adaptativa del agua en áreas urbanas y periurbanas

Responsable: Nicolás Pineda Pablos (COLSON)
Responsable Principal: Robert G. Varady (Udall Center for Studies in Public Policy, Universidad de Arizona)
Vigencia: Septiembre 2010- Septiembre 2011
Institución financiadora: Inter American Institute

Antecedentes:

Este subproyecto es un componente de la segunda etapa del proyecto “Flujos de información y políticas públicas: La utilización del diagnóstico de climas y la predicción de huracanes en el manejo flexible de los recursos hidráulicos en condiciones de incertidumbre climática en el Oeste de Norte América” dirigido por Robert G. Varady, del Udall Center for Studies in Public Policy de la Universidad de Arizona. El primer proyecto se desarrolló de 2007 a 2009, y la segunda etapa durará de septiembre de 2010 a septiembre de 2011.

Objetivo:

Mejorar el conocimiento de las implicaciones que la variabilidad del clima tiene para las ciudades en crecimiento ubicadas en la región del desierto sonorense, particularmente el caso de la ciudad de Hermosillo. Este subproyecto busca estudiar cómo la variabilidad climática –especialmente aguda en las regiones áridas y semiáridas de la frontera- afecta a la escasez crónica de fuentes de suministro de agua. El estudio comparativo que se propone de los estados de Arizona y Sonora incluye el análisis de la vulnerabilidad urbana de las interacciones entre clima, el abasto urbano del agua, los impactos en las áreas periurbanas y las implicaciones institucionales para las políticas actuales y la planeación futura.

Actividades:

- a) Explorar las vulnerabilidades del abasto de agua en la ciudad de Hermosillo de acuerdo a sus tendencias de crecimiento y de demanda hidráulica.
- b) Estudiar los impactos de la urbanización y la variabilidad climática en las áreas periurbanas, especialmente asentamientos irregulares y ejidos.
- c) Analizar las vulnerabilidades institucionales y las implicaciones de la gestión del agua para la planeación urbana.
- d) Realizar un taller de análisis con autoridades hidráulicas y urbanas de la región.

Meta:

- a) La publicación de un artículo especializado en revista indexada.

CUERPOS ACADÉMICOS

Los cinco Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el PROMEP que tenían la categoría de CA en Formación fueron recategorizados. Dos de ellos alcanzaron el nivel de CA Consolidado: Desarrollo y desigualdades, y Nuevas tendencias en el Noroeste de México. Tres más recibieron el reconocimiento como CA en Consolidación: Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local, Estudios históricos: región y frontera, y Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural. Así también se sometió en 2010 la propuesta de un nuevo CA: Gestión integral del agua.

Proyecto 1.24 CA Desarrollo y desigualdades (COLSON-CA-2)

Integrantes: Gabriela Grijalva (responsable), Blanca Lara, Lorenia Velázquez, Mercedes Zúñiga, Liz Ileana Rodríguez
Grado de consolidación: Consolidado
Vigencia del grado: Diciembre 2009-Noviembre 2014
Año de registro: 2005

Antecedentes:

En la convocatoria 2009 para evaluar el desarrollo de los cuerpos académicos, se solicitó el reconocimiento como Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC) obteniendo la distinción como cuerpo académico consolidado (CAC) con vigencia de cinco años.

Objetivo y descripción general:

Su objetivo es contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual. Sus líneas de generación y aplicación del conocimiento son a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

Actividades:

- a) Realizar trimestralmente el Seminario Desarrollo y Desigualdades con la participación de los integrantes del CA y estudiantes del programa de maestría y doctorado.
- b) Concluir el proyecto de investigación financiado por CONACYT-49240.
- c) Continuar con las actividades programadas en el proyecto de investigación CONACYT-99938.
- d) Colaborar con los CA externos UABC CA-134, UACJ CA-78 y UACJ CA-56.
- e) Formalizar ante PROMEP la red de CAS Estudios Socioespaciales Transfronterizos del Norte de México conformados con los cuerpos académicos COLSON CA-2, COLSON CA-3, UABC CA-134, UACJ CA-78 y UACJ CA-56.
- f) Trabajar en la coedición del libro "Procesos sociales en el noroeste de México: migración, trabajo y gestión del territorio" dentro de la Red de CAS.

Metas:

- a) Concluir la dirección de tres tesis de doctorado.
- b) Iniciar la dirección de tesis de doctorado y de maestría de algunos de los estudiantes adscritos a la línea de desarrollo económico y exclusión social del COLSON.
- c) Publicar el libro "Procesos sociales en el noroeste de México: migración, trabajo y gestión del territorio".
- d) Participar en el seminario permanente Estudios Socioespaciales Transfronterizos en el Norte de México con cuerpos académicos de la UABC (1), UACJ (2) y COLSON (2).

Proyecto 1.25 CA Estudios históricos: región y frontera (COLSON-CA-4)

<i>Integrantes:</i>	Ignacio Almada (Responsable), María del Valle Borrero, José Marcos Medina y Zulema Trejo
<i>Grado de consolidación:</i>	En Consolidación
<i>Vigencia del grado:</i>	Diciembre de 2009- Diciembre de 2012
<i>Año de registro:</i>	2005

Antecedentes:

El Cuerpo Académico de Estudios Históricos: Región y Frontera obtuvo su registro como Cuerpo Académico en Formación en 2005, y desde entonces ha realizado diversas actividades académicas que incluyen publicaciones conjuntas entre sus integrantes, organización de seminarios y coloquios con invitados externos, planeación de cursos, dirección de tesis, así como actividades de vinculación con otros cuerpos académicos del estado y del país. En 2009, el Comité Evaluador Externo a PROMEP otorgó el reconocimiento de Cuerpo Académico en Consolidación, lo que impulsará el desarrollo de nuevas actividades académicas.

Objetivo y descripción general:

Pretende identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Con esta línea de investigación se irá más allá de lo reportado tradicionalmente. Con esta óptica podemos desde ahora adelantar que la visibilidad y protagonismo de los grupos indígenas y de las clases marginadas será mayor. También de esta manera se rescatará con mayor precisión el papel de las instancias y canales informales para la acción política, como las juntas de vecinos y el sistema de cargos de los grupos indígenas. Con ello propiciaremos una nueva lectura crítica de las fuentes y que podría llevar a nuevas propuestas de temporalidad y espacialidad en la historia de este territorio. Su línea de generación y aplicación innovadora del conocimiento es Historia Política, construcción del consenso y del disenso de la colonia al siglo XX en Sonora.

Actividades:

- a) Organización del IV Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera.
- b) Organización de seminarios con profesores-investigadores externos.
- c) Seguimiento de actividades académicas vinculadas con otras instituciones y cuerpos académicos como el Seminario de Instituciones Novohispanas (El Colegio de Sonora, Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán), y el proyecto Imaginarios

sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940 (INAH, Universidad de Sonora, El Colegio de Sonora).

Metas:

- a) Publicación de un libro producto del Seminario de Instituciones Novohispanas y una cartografía histórica producto del proyecto "Construcción de imaginarios sociales de pueblos indígenas de Sonora, 1767-1940".
- b) Dirección de tesis de los alumnos adscritos a la línea de Estudios Históricos de Región y Frontera, cuyos temas desarrollan la línea de investigación y los ejes temáticos del Cuerpo Académico.
- c) Promover el ingreso de un nuevo miembro al Cuerpo Académico.

Proyecto 1.26 CA Nuevas tendencias en el Noroeste de México (COLSON-CA-3)

Integrantes: Eloy Méndez Sáinz (Responsable), Cristina Martínez y Alex Covarrubias

Grado de consolidación: Consolidado

Vigencia del grado: Diciembre 2009 – Noviembre 2014

Año de registro: 2005

Antecedentes:

Este Cuerpo Académico obtuvo su registro como Cuerpo Académico en Formación en 2005. En el 2006 obtuvo recursos financieros por parte del PROMEP para su fortalecimiento y consolidación. En 2009, el Comité Evaluador Externo a PROMEP otorgó el reconocimiento de Cuerpo Académico Consolidado, lo que impulsará el desarrollo de nuevas actividades académicas.

Objetivo y descripción general:

Estudiar el desarrollo regional en torno a las problemáticas que caracterizan las ciudades fronterizas y en general los cambios culturales, territoriales y los nuevos espacios de privilegio de la región Noroeste de México en el contexto de la globalización.

Con la incorporación del Dr. Alex Covarrubias, se ha establecido la línea Instituciones, Actores, Procesos y Conflictos Político-Sociales en la Frontera, que se interesa en las transformaciones y continuidades de las sociedades de la frontera, expuestas por varios de los términos que identifican las dificultades de la transición política y económica del país. Desde una perspectiva de moderna pluralidad pública, asumiendo que el Estado es la principal agencia forjadora (o distorsionadora) de instituciones (con sus leyes, inestabilidades y des-integraciones), la institucionalidad vigente en la frontera acusa un problema de Estado. El objetivo que perseguimos en esta área es el de contribuir con hallazgos y conceptos de investigación que ayuden a la compleja tarea de consolidar y establecer Instituciones eficaces, confiables y transparentes, a la vez que legitimadas socialmente.

Actividades:

- a) Elaboración de proyectos conjuntos de investigación y difusión.
- b) Establecimiento de una red sobre turismo e imaginario.

Metas:

- a) Publicación de un libro colectivo multidisciplinario e interinstitucional sobre Sonora en aspectos sociales y humanísticos.
- b) Publicación de un libro colectivo sobre turismo e imaginario.
- c) Presentación de 6 tesis de posgrado.
- d) Continuidad de la revista electrónica Topofilia.net.
- e) Continuidad del seminario internacional sobre Ciudades del Turismo.

Proyecto 1.27 CA Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local (COLSON-CA-5)

Integrantes: Álvaro Bracamonte (Responsable), Mario A. Velázquez, Gloria Ciria Valdez

Grado de consolidación: En Consolidación

Vigencia del grado: Diciembre 2009 – Noviembre de 2012

Año de registro: 2007

Antecedentes:

A finales del 2009 el CA Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local fue recategorizado a cuerpo académico en consolidación. Así también, cambió de responsable, y cuenta con un nuevo miembro.

Objetivo y descripción general:

El propósito es ubicar las experiencias regionales de interacción entre los factores exógenos que promueven el desarrollo y aprendizaje localizados, así como los actores nativos o locales que también participan en la configuración de una plataforma subregional de desarrollo. Este proceso puede ser inacabado derivando de manera natural en fenómenos de migración creciente y el surgimiento de manifestaciones de malestar ciudadano expresado en el surgimiento de organizaciones sociales que intentan canalizar la toma de consciencia de esas personas.

Actividades:

- a) Desarrollo de estrategias de vinculación con colegas que trabajan las mismas temáticas (El Colegio de la Frontera Norte, UNAM, Universidad de Guadalajara, entre otras).

Metas:

- a) Dirección de 7 tesis de maestría y dos de doctorado.
- b) Compilación de un libro resultado del Foro: Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo de la Economía Sonorense.
- c) Continuación del Seminario Permanente.

Proyecto 1.28 CA Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural (COLSON-CA-6)

Integrantes: Catalina Denman (Responsable), Armando Haro, Carmen Castro, Patricia Aranda y Lucía Castro

Grado de consolidación: En Consolidación

Vigencia del grado: Diciembre 2009- Noviembre 2012

Año de registro: 2007

Antecedentes:

Los proyectos de investigación y docencia de los integrantes de este Cuerpo Académico se han centrado desde hace más de diez años en torno al estudio de diversas temáticas que inciden en el estudio de la vulnerabilidad social y sus consecuencias para la salud, tanto en términos de los determinantes del estado de salud, como de las diversas estrategias de cuidado y atención. Se han abordado desde una perspectiva que privilegia los aspectos socioculturales, demográficos y epidemiológicos, bajo un enfoque relacional y contextual. Las diferentes temáticas estudiadas son: Salud de las mujeres desde una perspectiva de género (salud de trabajadoras, cáncer de mama y cáncer cérvico uterino); etnicidad y el proceso de atención a la salud-enfermedad; atención a la salud de migrantes; y salud de adolescentes; y se fortalecieron y ampliaron los temas de promoción y prevención de enfermedades crónicas en la frontera México-Estados Unidos; y el de construcción de ciudadanía con el estudio sobre el derecho a la información durante la consulta médica. La perspectiva de epidemiología sociocultural involucra esfuerzos conjuntos con diversos colegas, especialmente de Latinoamérica.

Objetivo y descripción general:

Como cuerpo de investigación en consolidación, las líneas de generación y aplicación del conocimiento han sido: a) Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables y b) Epidemiología sociocultural. Durante el último año se consolidó el Centro de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas y Promoción de la Salud en la Frontera México Estados Unidos y se inició la actividad de formación de promotores a partir del programa *Camino a la Salud*.

Actividades:

- a) Durante este año las principales actividades a realizar serán los seminarios con invitados de la UNAM.
- b) Durante su sabático en el CIESAS-DF, Catalina Denman mantendrá su participación en el Seminario Permanente de Antropología Médica durante el 2011 con la presentación de sus avances en noviembre del mismo año.
- c) Jesús Armando Haro participará en el Seminario Permanente de Antropología Médica del CIESAS-DF durante el 2011.
- d) En el marco de los seminarios del Cuerpo Académico se apoyará la realización de tesis de posgrado del COLSON.

Metas:

- a) En la línea Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables se producirán dos tesis de maestría y dos tesis más en la línea Epidemiología sociocultural.



PROGRAMA 2

DOCENCIA

PROGRAMA 2 DOCENCIA

INTRODUCCIÓN

Durante 2011, la XIII promoción de la maestría (2010-2011) cursará el segundo año de estudios de acuerdo al Plan de Estudios. Durante el tercer semestre, los y las alumnas tomarán un curso teórico de línea, un taller optativo y el primer seminario de tesis. Al finalizar sus cursos presentarán sus avances de tesis en el Segundo Coloquio de Posgrado que se realizará en el mes de junio. El cuarto semestre lo dedicarán al seminario de tesis y para fines de año se espera que la mayoría obtenga el grado. Es importante subrayar que durante el 2011 se apoyará a los estudiantes para que realicen movilidad académica y se les apoyará además para que realicen el trabajo de campo de sus tesis, a quien así lo tenga contemplado en sus proyectos.

La II promoción de doctorado 2008-2011 cursará su cuarto año y último. Se espera que durante ese año la mayoría alcance a defender la tesis para la obtención del grado. En el caso de la III Promoción 2010-2013 que inició clases en enero de 2010, durante 2011 cursarán el tercer semestre en el cual deberán acreditar un curso optativo de línea, un taller optativo y el seminario de tesis I. Durante el cuarto semestre deberán acreditar el seminario de tesis II, y en ambos semestres deben presentar los avances de sus proyectos de tesis en los Coloquios doctorales.

Se destaca que durante el mes de abril de 2011 se publicará la convocatoria de ingreso para la XIV Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales, generación 2012-2013, y la IV promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2012-2015. En ambos casos, basados en un diagnóstico de los resultados de selección anteriores, se buscará instrumentar mecanismos de diseño, difusión y selección que resulten en la admisión de perfiles afines a las líneas de investigación, que permitan un incremento en el índice de eficiencia terminal del programa.

Como actividad de apoyo a los programas de posgrado, la Dirección General Académica continuará con el seguimiento de egresados del programa de maestría en Ciencias Sociales y la revisión del instrumento de evaluación al desempeño docente para realizar los ajustes pertinentes y la evaluación semestral al desempeño docente.

Igualmente se continuará impulsando cursos de apoyo a los profesores internos del posgrado, específicamente, los talleres sobre habilidades docentes que la ANUIES contempla en el menú de opciones para actualización de los profesores.

DESARROLLO ACADÉMICO

Proyecto 2.1 Maestría en Ciencias Sociales. XIII Promoción 2010-2011

Responsable: Coordinación de la Maestría

Antecedentes:

La XIII generación de la maestría inició en enero de 2010 con 47 estudiantes distribuidos en 5 líneas de investigación: Desarrollo económico y exclusión social, 11; Estudios históricos de región y frontera, 10; Estudios socioculturales de salud, 6; Globalización y territorios, 12 y Teoría y análisis de asuntos públicos, 8.

Objetivo y descripción general:

Desarrollar actividades previstas en el plan de estudios de la maestría para el segundo año de actividades. Durante 2011, la XIII generación de la maestría cursará el segundo año del plan de estudios. Durante el tercer semestre tomarán un curso teórico de línea, un taller optativo y el primer seminario de tesis, al finalizarlo presentarán sus avances en el Segundo Coloquio de Posgrado que se realizará en el mes de junio. El cuarto y último semestre lo dedicarán al seminario de tesis II.

Actividades:

- a) Realizar la programación de actividades docentes, iniciando el 17 de enero de 2011 con la impartición de talleres optativos.
- b) Coordinar el Segundo Coloquio de Posgrado al finalizar el tercer semestre, en este los/las estudiantes presentarán un avance de su borrador de tesis.
- c) Nombrar directores/as de tesis y comité de lectores/as.
- d) Registrar y dar seguimiento a programación, reporte de actividades y avances de alumnos que realizan tesis.
- e) Tramitar apoyos para trabajo de campo y movilidad académica de estudiantes.
- f) Realizar ceremonia de fin de cursos para maestrantes.

Metas:

- a) Impartir 6 cursos optativos de línea, 4 talleres optativos y 47 seminarios de tesis durante el tercer semestre (2011-1).
- b) Impartir 47 seminarios de tesis en el cuarto semestre (2011-2).
- c) Realizar el Segundo Coloquio de Posgrado, en el cual se revisarán los avances de los/las estudiantes en su trabajo de tesis; asimismo a través del programa de movilidad de El Colegio de Sonora, se proporcionará a los/las estudiantes apoyos para trabajo de campo y estancias de investigación que refuercen el trabajo de tesis que estén realizando.

CUADRO 2
CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMÚN

PERÍODO	TALLERES OPTATIVOS
III Semestre Enero-junio 2011	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de Redacción de Textos Académicos II ➤ Taller de Paquetería para Análisis Cuantitativos ➤ Taller de Argumentación ➤ Taller de Práctica Profesional
IV Semestre Agosto-diciembre 2011	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No se impartirán talleres optativos

Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social

Esta línea se propone contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adopta un enfoque articulador donde se analiza el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales, interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas.

Campos temáticos: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

CUADRO 3
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio 2011	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organización del Trabajo y Mercados Laborales ➤ La Equidad en el Desarrollo 	Seminario de tesis 1
IV Semestre Agosto-diciembre 2011		Semanario de tesis II

Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera

En esta línea, a partir del análisis y reflexión de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia, se busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones que se dan tanto para la historia regional como para la nacional. Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinan en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, el problema del orden en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el siglo xx.

Campos temáticos: a) Construcción del consenso y del disenso; b) Historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; c) Bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas.

CUADRO 4
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio de 2011	Interpretaciones de la Época Contemporánea	Seminario de tesis 1
IV Semestre Agosto-diciembre 2011		Semanario de tesis II

Línea de Estudios Socioculturales de Salud

La línea de investigación parte del estudio de la vulnerabilidad social y las desigualdades en la salud, siendo éste un marco que permite analizar el impacto que las condiciones sociales y culturales tienen con respecto al perfil epidemiológico en diferentes grupos poblacionales y reconstruir el punto de vista de los diferentes actores sociales. En síntesis, se analiza cómo se expresan los procesos relacionados con la salud, la enfermedad y su atención en contextos de desigualdad e inequidad, para afinar con mayor precisión, tanto los rezagos, como también las consecuencias epidemiológicas que los cambios sociales tienen para los grupos menos favorecidos de la sociedad.

Campos temáticos: a) Género; b) Etnicidad; c) Migración; y d) Atención a la salud y a la enfermedad.

CUADRO 5
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio 2011	Teoría Social y Salud	Seminario de tesis 1
IV Semestre Agosto-diciembre 2011		Semanario de tesis II

Línea de Globalización y Territorios

Esta línea se ocupa de las grandes tendencias de la globalización y su expresión en el ámbito territorial. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización. Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como identificar las diferentes opciones de intervención para los actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera "territorialización" del espacio.

Campos temáticos: a) Ciudad, territorio y turismo; b) Migración, identidad y urbanismo; c) Construcción social del espacio; d) Competitividad regional; e) Instituciones y sistemas de innovación; f) Economía global y desarrollo endógeno.

CUADRO 6
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero a junio de 2011	Teoría de las Organizaciones	Seminario de tesis 1
IV Semestre Agosto a diciembre de 2011		Semanario de tesis II

Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos

Esta línea se ocupa del estudio y análisis de los asuntos públicos, lo cual refiere a la acción colectiva, los procesos de decisión y acción pública en los que participa el gobierno, pero también los grupos organizados de la sociedad civil. Se trata de estudiar cómo se decide y cómo se actúa en los asuntos (públicos) que atañen a la colectividad, sean éstos sobre recursos naturales, organización de servicios públicos, bienestar social, por ejemplo. Es un campo de análisis derivado y relacionado con la teoría general de sistemas, el análisis organizacional, la informática, la estadística, la evaluación de proyectos y el análisis político.

Campos temáticos: a) Elecciones locales; b) Planeación, desempeño y gestión municipal; c) Transparencia y rendición de cuentas; d) Manejo y control del agua potable; y e) Manejo y control del suelo urbano.

CUADRO 7
CURSOS Y SEMINARIOS DE LA LÍNEA TEORÍA Y ANÁLISIS DE ASUNTOS PÚBLICOS

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero a junio de 2011	Análisis Financiero y Econométrico de Asuntos Públicos	Seminario de tesis 1
IV Semestre Agosto a diciembre de 2011		Seminario de tesis II

Proyecto 2.2 Doctorado en Ciencias Sociales. II Promoción 2008-2010

Responsable: Coordinación del Doctorado

Antecedentes:

La II generación 2008-2010, concluye en 2010 el tercer y último año del programa de estudios con un total de 14 estudiantes, de los cuales 5 son de la línea Desarrollo económico y exclusión social, 3 de Globalización y territorios, 2 de Teoría y análisis de asuntos públicos, 3 de Estudios históricos de región y frontera, y una estudiante de la línea Vulnerabilidad social y desigualdades en salud. En dicho año desarrollan las actividades de investigación en el seminario de tesis III y seminario de tesis IV. Las y los estudiantes han presentado sus avances de tesis en cuatro coloquios que iniciaron a partir del segundo y hasta el quinto semestre.

Objetivos y descripción general:

Al finalizar el Seminario de tesis IV se entregará como producto final un borrador de tesis que debe llevar el visto bueno de las y los directores de tesis, este documento se someterá a evaluación de los comités de tesis en el Coloquio Extraordinario del Doctorado que se llevará a cabo en enero de 2011, actividad que será fundamental para el desarrollo y seguimiento de los proyectos de tesis.

Actividades:

- a) Realizar el Coloquio Extraordinario del Doctorado en el que presentarán sus borradores de tesis ante los respectivos comités.

Meta:

- a) Apoyar a los estudiantes en su año de prórroga para concluir sus tesis y presentar el examen de grado.

CUADRO 8
PROYECTOS Y COMITÉS DE TESIS. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
GENERACIÓN 2008-2010

ALUMNO(A)	PROYECTO DE TESIS	COMITÉ DE TESIS
Línea de investigación: Desarrollo Económico y Exclusión Social		
Darwel Aguirre Sanz	La apropiación social de internet en organizaciones feministas del estado de Sonora.	Directora: Dra. Mercedes Zúñiga Lectora interna: Dra. Blanca Lara Lectora externa: Dra. Delia Crovi (UNAM)
Graciela Barraza Rubio	Oferta de primera, demanda de tercera. El "viacrucis" de la inserción laboral de jóvenes universitarios de Guasave.	Directora: Mercedes Zúñiga. Lectora interna: Dra. Gabriela Grijalva Lectora externa: Dra. Carlota Guzmán (CRIM/ UNAM)
Zenaida Margarita Bejarano Celaya	Tiempos y trabajos: Análisis del uso del tiempo y la estructura de los hogares en Cd. Obregón y Nogales, Sonora.	Directora: Dra. Gabriela Grijalva Lectora interna: Dra. Mercedes Zúñiga Lectora externa: Dra. Mercedes Pedrero (CRIM/ UNAM)
Ma. de los Ángeles Félix Noriega	Representaciones sociales de autonomía en decisiones de salud reproductiva de mujeres con trabajo remunerado.	Directora: Dra. María del Carmen Castro Lectora interna: Dra. Mercedes Zúñiga Lectora externa: Dra. Irene Casique (CRIM/ UNAM)
Rosana Méndez Barrón	Luces y sombras del desarrollo rural en Sonora. Estructura económica e implicaciones de política en cinco localidades rurales.	Director: Dr. Álvaro Bracamonte Lectora interna: Dra. Blanca Lara Lector externo: Dr. Jorge Mora (ITESM-CCM)
Línea de investigación: Estudios Históricos de Región y Frontera		
María Edith Araoz Robles	Ciudadanía, imaginario y discurso en la lucha por el sufragio femenino en Sonora. 1937-1953.	Director: Dr. José Marcos Medina Lectora interna: Dra. Zulema Trejo Lectora externa: Dra. Carmen Morúa (UNISON)
Patricia del Carmen Guerrero de la Llata	Imaginarios sociales en discursos que justifican la deportación de los yaquis (1902-1908).	Directora: Dra. Zulema Trejo Lector interno: Dr. Ignacio Almada Lector externo: Dr. José Luis Moctezuma (INAH)
Jacobo Mendoza Ruiz	"Del Plan de Agua Prieta al Plan de Hermosillo". El papel de los diputados federales por Sonora, 1920-1929.	Director: Dr. Ignacio Almada Lectora interna: Dra. Zulema Trejo Lector externo: Dr. Javier McGregor (UAM-I)
Línea de investigación: Globalización y Territorios		
Paula Concepción Isiordia Lachica	Aprendizaje tecnológico e innovación en PyMES del sector de base tecnológica en Sonora: el papel de las Redes Globales en la transferencia del conocimiento.	Director: Dr. Óscar Contreras Lector interno: Dr. Álvaro Bracamonte Lector externo: Dr. Arturo Lara (UAM-X)
Jesús Martín Rosas Molina	El espacio público en ciudades turísticas a partir del imaginario. Casos de Estudio: Puerto Peñasco, Sonora, México y Roses, España.	Director: Eloy Méndez Sáinz Lector interno: Dr. Alex Covarrubias Lector Externo: Dr. Jesús Enríquez (UNISON)
Alejandro Valenzuela Valenzuela	El papel de la confianza en los procesos de aprendizaje e innovación. El caso de las pequeñas empresas de base tecnológica de Sonora.	Director: Dr. Óscar Contreras Lector interno: Dr. Álvaro Bracamonte Lectora externa: Dra. Cristina Puga (IIE-UNAM-COMECOSO)

ALUMNO(A)	PROYECTO DE TESIS	COMITÉ DE TESIS
Línea de investigación: Teoría y Análisis de Asuntos Públicos		
Jehú Jonathan Ramírez Camberos	Hacienda Pública Municipal: Déficit presupuestario y financiamiento en los municipios del Noroeste de México 1990-2007.	Director: Dr. Juan Poom Lector interno: Dr. Nicolás Pineda Lector externo: Dr. Moisés Pérez Vega (Universidad Autónoma de la Ciudad de México)
Reynaldo Angulo Cázares	Arreglos institucionales a prueba: Eficacia educativa en escuelas secundarias en Sonora.	Director: Dr. Nicolás Pineda Lector interno: Dr. Alex Covarrubias Lector externo: Dr. Ángel Vera Noriega (CIAD)
Línea de investigación: Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud		
Ana Araceli Ibarra Aldaco	Bases socioculturales que estructuran el cuidado de la salud de estudiantes universitarios.	Directora: Dra. Catalina Denman Lectora interna: Dra. Patricia Aranda Lectora externa: Dra. María Teresa Cerqueira (Organización Panamericana de la Salud)

Proyecto 2.3 Doctorado en Ciencias Sociales. III Promoción 2010-2012

Responsable: Coordinación del Doctorado

Antecedentes:

De acuerdo a los resultados del proceso de selección concluido en el segundo semestre de 2009, la III Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales se integra por 12 estudiantes, 4 de la línea Desarrollo económico y exclusión social, 3 de Globalización y territorios, 2 de Estudios socioculturales de salud, y 3 de Estudios históricos de región y frontera. En esta tercera promoción no se cuenta con estudiantes de la línea Teoría y análisis de asuntos públicos. En 2010 se desarrollan las actividades del primer y segundo semestre de los estudiantes de la III Promoción del Doctorado, semestres que concentran la mayor carga académica. Al finalizar el segundo semestre los estudiantes habrán presentado sus protocolos de investigación de tesis en el Primer Coloquio de Posgrado, ante un comité de comentaristas que evaluarán la estructura y pertinencia de los proyectos presentados. Al término del segundo semestre se habrán designado a los directores de tesis.

Objetivos y descripción general:

Atender a los(as) estudiantes de la III generación 2010-2012, quienes cursarán el III y IV semestres del plan de estudios del doctorado. En el transcurso del tercer semestre se nombrarán los lectores de cada estudiante, que junto con el/la director(a) de tesis, integrarán los comités de tesis.

Actividades:

- a) Coordinar las actividades escolares del tercer semestre (enero a junio) y del cuarto semestre (agosto a diciembre).

- b) Organizar y coordinar el II Coloquio de Posgrado en el mes de junio, y el III Coloquio de Doctorado en el mes de diciembre.

Metas:

- a) Que los estudiantes acrediten en el tercer semestre un taller optativo, un curso optativo de línea y el Seminario de tesis I.
 b) Que los estudiantes acrediten en el cuarto semestre el Seminario de tesis II.
 c) Que los estudiantes presenten avances de tesis en un coloquio, al final de cada semestre, con la respectiva evaluación de los comités de tesis.

A continuación se enlistan los talleres optativos:

CUADRO 9
TALLERES OPTATIVOS DE FORMACIÓN COMÚN, 2011

PERÍODO	TALLERES OPTATIVOS
III Semestre Enero-junio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de redacción de textos académicos 2 ➤ Taller de paquetería para análisis cuantitativo ➤ Taller de argumentación ➤ Taller de práctica profesional

En seguida se precisan los cursos teóricos y seminarios atendidos por cada una de las líneas de investigación.

Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social

Esta línea se propone contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adopta un enfoque articulador donde analiza el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. A quienes participan en esta línea les guía la idea de que en diferentes dominios existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión y la precariedad social.

Campos temáticos: a) Integración económica y desarrollo regional; b) Trabajo, género y mercados laborales; y c) Sustentabilidad, calidad de vida y procesos de precarización.

CUADRO 10
CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA DESARROLLO ECONÓMICO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio de 2011	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organización del Trabajo y Mercados Laborales ➤ La equidad en el Desarrollo 	➤ Seminario de tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre de 2011		➤ Seminario de tesis II

Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera

A partir del análisis y reflexión de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia, esta línea busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones que se dan tanto para la historia regional como para la nacional. Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinan en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, el problema del orden, en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el siglo xx.

Campos temáticos: a) Construcción del consenso y del disenso; b) Historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; c) Bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas.

CUADRO 11
CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA ESTUDIOS HISTÓRICOS DE REGIÓN Y FRONTERA

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio de 2011	➤ Interpretaciones de la Época Contemporánea (1876-1979)	➤ Seminario de tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre de 2011		➤ Seminario de tesis II

Línea de Estudios Socioculturales de Salud

La línea se propone estudiar y evaluar el impacto que diversas condiciones sociales y culturales tienen con respecto al perfil epidemiológico en grupos poblacionales diferenciados, identificando matices significativos en torno a cómo viven estos colectivos procesos diversos relacionados con la salud, la enfermedad y su atención en contextos de desigualdad e inequidad. La noción de vulnerabilidad permite afinar con mayor precisión

tanto los rezagos como también las consecuencias epidemiológicas que diversos cambios sociales tienen para los grupos menos favorecidos de la sociedad. De esta manera, el estudio de las desigualdades y la vulnerabilidad social en torno a la salud se inscribe en vetas como la relación entre lo macro y lo micro, las políticas sociales y económicas y la epidemiología, y también la relación entre los aspectos biológicos y los aspectos sociales, relacionales y culturales, aplicado todo ello al ámbito de la salud.

Campos temáticos: a) género y salud, b) etnicidad, c) procesos demográficos y d) atención a la salud y a la enfermedad.

CUADRO 12
CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA ESTUDIOS SOCIOCULTURALES DE SALUD

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio de 2011	➤ Teoría Social y Salud	➤ Seminario de tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre de 2011		➤ Seminario de tesis II

Línea de Globalización y Territorios

Esta línea se ocupa de las grandes tendencias de la globalización y su expresión en el ámbito territorial. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización. Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como de identificar las diferentes opciones de intervención para los actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera "territorialización" del espacio.

Campos temáticos: a) Ciudad, territorio y turismo; b) Migración, identidad y urbanismo; c) Construcción social del espacio; d) Competitividad Regional; e) Instituciones y sistemas de innovación; f) Economía global y desarrollo endógeno.

CUADRO 13
CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIOS

PERÍODO	CURSOS	SEMINARIOS
III Semestre Enero-junio de 2011	➤ Teoría de las organizaciones	➤ Seminario de tesis I
IV Semestre Agosto-diciembre de 2011		➤ Seminario de tesis II

Proyecto 2.4 Actividades de apoyo y mejora al posgrado

Responsables: Dirección General Académica, Coordinación del Doctorado y Coordinación de la Maestría.

Antecedentes:

Anteriormente el COLSON ha llevado a cabo diversas actividades de apoyo y mejora al posgrado, entre las que destaca la impartición de cursos de actualización docente cuyo objetivo es fortalecer las habilidades y competencias esenciales para desarrollar una práctica docente acorde al modelo educativo de posgrado. También se han realizado programas de seguimiento de egresados de la maestría y el doctorado de los cuales se aplicó, a finales de 2007, una propuesta metodológica que considera como uno de los factores importantes el tiempo de egreso. Esta propuesta fue revisada en 2008 y aplicada en 2009 y 2010 para el programa de doctorado. Se espera aplicarlo en 2011 para los egresados del programa de maestría. Asimismo, derivado de la articulación de los programas de maestría y doctorado, a partir de 2008 se ha realizado la evaluación al desempeño docente mediante la aplicación de un instrumento único.

Objetivos y descripción general:

Durante 2011, se tiene proyectado la realización de diversas actividades que vienen a fortalecer los procesos de planeación y evaluación en los que participa la Dirección General Académica, junto con las Coordinaciones de posgrado.

Tales actividades de apoyo y mejora al posgrado consistirán en la evaluación al desempeño docente, el seguimiento de egresados de maestría y actividades de movilidad estudiantil.

Actividades:

- a) Evaluación al desempeño docente. Se realizará en forma semestral y consiste en la aplicación, procesamiento y obtención de los resultados, estos últimos se entregan en forma individual a los profesores y en forma global a los directores de Centro y coordinadores de Posgrado. Además, se presenta un resumen con los resultados globales que se somete a la consideración del Comité Académico. Se tiene previsto durante 2011 la revisión del instrumento de evaluación orientado a la mejora y fortalecimiento de la actividad docente.

- b) Seguimiento de egresados. Se tiene previsto realizar esta actividad para el programa de maestría continuando con la metodología aplicada en 2009 para el programa de doctorado, sustentada en gran parte por el esquema básico de la ANUIES y el modelo de planeación -evaluación del Dr. Jorge Gonzalez-. Se realizará en cuatro diferentes fases: seguimiento inmediato al egreso, de corto plazo, mediano plazo y de largo plazo, cada una cumpliendo un objetivo diferenciado.
- c) Movilidad estudiantil. Esta actividad busca fortalecer uno de los ejes del actual modelo educativo de El Colegio de Sonora. Para este año se buscará incentivar que los estudiantes de la III generación del doctorado y XIII de la maestría, realicen estancias de investigación en universidades extranjeras mediante el apoyo de becas mixtas que brinda el CONACYT. Se promoverá la participación de los estudiantes en los cursos de verano que ofrecen, principalmente, El Colegio de México, El Colegio de la Frontera Norte y el Centro de Investigación y Docencia Económica, entre otras instituciones de educación superior y centros de investigación.

Metas:

- a) Evaluación al desempeño docente. Mejoramiento de la práctica docente a través de la retroalimentación, con la entrega al profesor evaluado del resultado de su evaluación, a fin de identificar en la parte cuantitativa y cualitativa, sus fortalezas y áreas de oportunidad.
- b) Seguimiento de egresados. Identificación del egresado en diferentes etapas de su desarrollo laboral, profesional, académico y social.
- c) Movilidad estudiantil. Otorgar apoyo para que los estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos en la normatividad realicen una estancia de investigación en otras universidades.

Proyecto 2.5 Convocatoria de ingreso a la XIV Promoción de Maestría en Ciencias Sociales (2012-2014) y IV Promoción del Doctorado (2012-2015)

Responsable: Coordinación de la Maestría y Coordinación del Doctorado

Antecedentes:

Atendiendo los acuerdos tomados en la Jornada Académica realizada el 13 de marzo de 2007, el programa publica bianualmente la convocatoria de ingreso para una nueva promoción de la maestría y el doctorado, por lo cual el próximo año se abrirá la recepción de solicitudes y el proceso de selección de aspirantes para la XIV Promoción de la Maestría y IV Promoción del Doctorado, ambos programas en Ciencias Sociales.

Objetivo y descripción general:

Planificar, lanzar y difundir la convocatoria de ingreso a la maestría y doctorado en ciencias sociales y llevar a cabo el proceso de selección de estudiantes.

Durante el mes de abril de 2011 se publicará la convocatoria de ingreso. Se planean modificaciones al proceso de selección basados en un diagnóstico de los resultados de las tres promociones del doctorado y las últimas cinco de maestría se buscará instrumentar

mecanismos de diseño, difusión y selección que resulten en el mejoramiento de los parámetros de selección a fin de incorporar a los programas perfiles acordes a las líneas de investigación y objetivos generales del posgrado, lo cual reeditarán en un incremento de los índices de eficiencia terminal de ambos programas y en la calidad de formación de los/las egresados/as.

Actividades:

- a) Dar seguimiento al programa de promoción permanente del posgrado.
- b) Elaborar y publicar la convocatoria de ingreso en medios regionales, nacionales e internacionales, enfatizando su difusión en internet.
- c) Recibir y evaluar las aplicaciones al posgrado.
- d) Coordinar exámenes de admisión y entrevistas a aspirantes.

Metas:

- a) Elevar el número de solicitudes de ingreso a los programas a través de la promoción permanente y enfocada a perfiles interesados en el posgrado.
- b) Incorporar ajustes al mecanismo de evaluación para aspirantes a la maestría y al doctorado, a fin de seleccionar estudiantes con un perfil idóneo para cada programa.



PROGRAMA 3

DIFUSIÓN

PROGRAMA 3 DIFUSIÓN

INTRODUCCIÓN

El programa de difusión pretende ampliar y profundizar la comunicación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad, a través de la difusión de los productos y actividades académicas generadas en el interior de la institución.

En 2011, se pretende mantener la producción editorial y mejorar la calidad de las publicaciones. Con el objetivo de lograr mayor calidad de contenidos y eficacia en los procesos, así como homogeneizar criterios en los materiales que se publican, se aplicará el Manual de Estilo aprobado por el Comité Editorial y oficializado como guía de estilo institucional. En concordancia con el PDI, se formularán los lineamientos generales de Política Editorial de El Colegio y acorde a ella se elaborará el Manual Editorial, oficializado como guía para la edición de las publicaciones de El Colegio en las diferentes colecciones. Concluido el proceso de reporte de ISBN, al cual se dará continuidad, se concluirá el proceso de registro de obras ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor en 2011.

En cuanto a mejoramiento de los procesos, se buscará en especial, mantener la calidad alcanzada en la revista *región y sociedad* y asegurar su permanencia en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT, en el que fue ratificada por cinco años más en 2007.

Por lo que se refiere a otros aspectos editoriales, se reforzará la difusión, distribución y comercialización de publicaciones a nivel nacional e internacional, promoviendo las ventas por vía electrónica a través de la Librería Virtual, así como continuar con la participación colectiva con la Red Nacional Altexto en un mayor número de ferias de libros, tanto nacionales como internacionales, abriendo nuevos puntos de venta en librerías y promoviendo en eventos académicos la venta con tarjeta de crédito a través de nuestra terminal inalámbrica.

Por otra parte, la difusión y la divulgación científica también se realiza ofreciendo foros abiertos para la discusión de aquellos asuntos que son tema de la agenda académica al interior de la institución y, además, aquellos que interesan a la comunidad. De esta forma se hace llegar de una manera accesible los resultados de investigación de El Colegio a la sociedad. Aquí se incluyen la realización de eventos académicos especializados, de divulgación de las Ciencias Sociales o de difusión de diferentes manifestaciones artísticas y culturales. Se programa también la divulgación del conocimiento a través de los medios de comunicación como prensa escrita (periódicos y revistas) y en los medios electrónicos (radio, televisión e internet) en los que se hace énfasis.

La trascendencia de esta labor difusora se confirmará fortaleciendo el trabajo conjunto y coordinado tanto hacia el interior de la institución, como con instituciones y organizaciones con objetivos afines a los nuestros.

PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

Proyecto 3.1 Libros

Responsable: Dirección de Publicación No Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

El libro como el producto editorial más acabado difunde resultados de investigación, y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se buscará mejorar el diseño y el proceso de producción.

Objetivos y descripción general:

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación.

Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

Actividades:

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Publicar aquellos libros, resultado de investigación, que terminen de manera satisfactoria el proceso de dictaminación.

Metas:

- a) Publicar los trabajos aprobados al terminar satisfactoriamente el proceso de dictaminación. Actualmente, se encuentran en una fase avanzada de revisión y serán publicados, sólo si son aprobados e incorporadas las correcciones del dictamen y se cuente con los recursos financieros para su publicación, los siguientes libros:

- *Construcción social de un territorio: agua, poder y escasez en el ejido San Miguel de Horcasitas y su anexo Los Ángeles, 1938-1955* de Esther Padilla Calderón.
- *Colonia Morelos. Un ejemplo de ética mormona junto al río Bavispe (1900-1912)* de Irene Ríos Figueroa.
- *De los márgenes al centro. Sonora en la Independencia y la Revolución: cambios y continuidades* de Ignacio Almada Bay y José Marcos Medina Bustos (editores).

Y las memorias:

- *La antropología de la migración: frontera actores y trabajo de campo*, vol. I de Gloria Ciria Valdez Gardea (coordinadora).
- *La antropología de la migración: experiencias de cruce, salud y programas de atención*, vol. II de Gloria Ciria Valdez Gardea (coordinadora).

Proyecto 3.2 Cuadernos de investigación

Responsable: Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

Desde la fundación de El Colegio, se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los "Cuadernos del Viejo Pitic", "Cuadernos de Divulgación" y "Serie Cuadernos de Trabajo". En 1998, se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en una nueva colección llamada "Cuadernos Cuarto Creciente", que ya cuenta con 16 números y con la que se pretende continuar en el 2011.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto. En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración.

Actividades:

a) Desarrollar los procesos académicos y técnicos-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.

Meta:

b) Publicar dos Cuadernos de Investigación aprobados. Actualmente, se encuentran en una fase avanzada de dictaminación y serán publicados sólo si son aprobados e incorporadas las correcciones del dictamen, los siguientes resultados de investigación:

- *La prensa controlada en México. Sus orígenes en la Sonora de la post revolución de Cuahutémoc González Valdez.*
- *El planteamiento de una epidemiología sociocultural: principios cardinales y modelo de aplicación de Armando Haro (coedición con la Universitat Rovira i Virgili).*

Proyecto 3.3 Avances de investigación y Materiales de divulgación

Responsable: Dirección de Publicaciones No Periódicas (Comité Editorial)

Antecedentes:

Se han publicado avances de investigación en relación a la actividad de los seminarios de investigación y materiales de divulgación respondiendo a necesidades específicas de los proyectos.

Objetivos y descripción general:

En la colección Avances de investigación, cuyo objetivo es difundir trabajos discutidos en seminarios internos, en proceso de elaboración, se publican materiales con una extensión no mayor de 100 páginas.

En cuanto a materiales de divulgación, su objetivo es publicar síntesis de los informes de investigación en un lenguaje y con características que permitan el acceso de lectores no especializados.

Actividades:

- a) Publicar los avances de investigación que sometan los Centros académicos y sean financiados con recursos de proyectos de investigación.

Metas:

- a) Publicar el Avance de Investigación *Ciudadanía y salud reproductiva. Revisión bibliográfica para el estado del arte* de María del Carmen Castro, María del Carmen Arellano, Carolina Gil y Patricia Aranda.
- b) Avances de Investigación con resultados del proyecto *Centro de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas y Promoción de la Salud en la frontera México-Estados Unidos*, de Catalina Denman.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 3.4 *región y sociedad. Revista de El Colegio de Sonora*

Responsable: Dirección de la Revista *región y sociedad* (Comité Editorial)

Antecedentes:

En 1989, salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, de la que se han publicado 39 números. Durante este tiempo, la publicación ha tenido diversas modificaciones tendientes a mejorar su calidad en contenido y presentación, entre las que podemos señalar que a partir del número 11 cambió su formato y la organización del contenido. En el número 13 modificó su denominación por la de *región y sociedad. Revista de El Colegio de Sonora* y en el número 17 se rediseñó la portada, que se cambió de nuevo a partir del número 26 con el fin de hacerla más atractiva y acorde a las nuevas tendencias del diseño gráfico. Desde 2004 se aplica una política de coherencia temática de los números de la revista, incluyendo por lo menos dos artículos sobre un mismo tema en cada número.

Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia en la región, por lo que ha sido reconocida al incluirse desde el año 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT. En 2001 se ratificó su inclusión en el índice, mismo que se aprobó de nuevo en 2005 y 2007.

Objetivos y descripción general:

Difundir resultados y avances de investigación originales y de alto nivel en el campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos. Su periodicidad es cuatrimestral y cuenta con un tiraje de 500 ejemplares.

Asimismo, el principal objetivo para 2011 es mantener su calidad tanto en contenido como editorial.

Actividades:

- a) Dar seguimiento a las recomendaciones del CONACYT, para lo cual se lanzará una convocatoria para ampliar y diversificar las temáticas y origen de las colaboraciones que se incluirán en la revista.
- b) Mantener la versión electrónica para su consulta en Internet y subirla a la red con puntualidad.
- c) Fortalecer y ampliar la distribución nacional e internacional.

Metas:

- a) Publicar los números 50, 51 y 52, y editar por anticipado el número 53 para así trabajar con más holgura y cumplir puntualmente con la periodicidad.
- b) Mantener la calidad alcanzada por la revista, para lo cual los números incluirán artículos de investigadores de prestigio nacional e internacional y un riguroso cuidado de la edición.

Proyecto 3.5 Portales. Boletín de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Además de la información general sobre la institución, sus programas de investigación y docencia, el portal electrónico ha sido un medio importante para difundir información sobre los eventos académicos, así como el catálogo de publicaciones, y las versiones electrónicas de *región y sociedad*. *Portales. Boletín de El Colegio de Sonora*, es una publicación electrónica semanal, que apareció en el segundo semestre de 2002.

Objetivos y descripción general:

Difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con las secciones: noticia(s) de la semana, "Fuera de ruta" y "Observatorios urbanos" que reproduce los textos de estas columnas institucionales publicadas en la prensa local y regional, "Documentos" que publica materiales diversos de miembros del COLSON (presentaciones de libros, ponencias, etcétera), cartelera de eventos y artículos de investigadores que colaboran de manera permanente en la prensa local. Al finalizar 2011, se habrán publicado 621 números de manera acumulada.

Actividades:

- a) Se planteará como proyecto de mejora la utilización de un software que permita elaborar un boletín de manera automatizada, con una página web de soporte, y un sistema para levantar estadísticas de penetración (número de visitas, procedencia, notas más visitadas), con suscripción y de suscripción automáticas y mayor facilidad en el envío.

- b) Ampliar el directorio electrónico de envíos y mantener su revisión y actualización permanentes.

Metas:

- c) Publicar 45 números.

DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

Proyecto 3.6 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La presentación de libros y revistas es una actividad académica importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del COLSON en diversos medios, y se participa en ferias y muestras de libros.

Objetivos y descripción general:

Dar a conocer la producción editorial de la institución, estimulando el interés del posible lector y así promover su venta; para ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados, así como la presentación-conferencia, en la cual el autor ofrece una conferencia sobre el contenido de la obra publicada.

Otras estrategias son la publicación de reseñas en la prensa y la transmisión de reseñas radiofónicas, publicación de catálogos y materiales publicitarios para promover las publicaciones, y participación en ferias y muestras de libros.

Actividades:

- a) Reseñas
- Publicar reseñas de las ediciones de El Colegio en la revista *región y sociedad*, aprobadas por dictaminación.
 - Enviar publicaciones recientes a editores y reporteros de los medios impresos y electrónicos, acompañados de sus reseñas para estimular y así promover que estas reseñas sean publicadas en dichos medios.
- b) Catálogos y materiales promocionales
- Mantener actualizado el catálogo de publicaciones en la página Web.
 - Difundir el catálogo electrónico de la institución en disco compacto.
 - Actualizar el catálogo de novedades de la institución en el catálogo que publica anualmente la Red Nacional Alttexto.
 - Imprimir material promocional de las publicaciones como señaladores de libros y tarjetas.

Metas:

- a) Presentaciones

- Llevar a cabo ocho presentaciones de libros y revistas.
- Realizar dos presentaciones de novedades en otras ciudades del estado de Sonora y del país.
- b) Reseñas
 - Publicar en el boletín electrónico Portales, una reseña por cada una de las publicaciones recientes de El Colegio.
 - Producir y difundir seis reseñas radiofónicas de las novedades editoriales.
- c) Catálogos y materiales promocionales
 - Publicar un catálogo impreso de novedades al año.

Proyecto 3.7 Distribución y comercialización de publicaciones

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como a diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente, a través de otras instituciones académicas y culturales o en conjunto con la Red Nacional Altexto.

Objetivos y descripción general:

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución.

Actividades:

- a) Promover la venta en línea a través de la nueva Librería Virtual del COLSON y a través de la distribución de material de promocional (señaladores de libros, plumas, calcas, pendones, etc.) en ferias de libros, puntos de venta, etc. y a través de anuncios en los medios al alcance (Boletín *Portales*, página web, etc.).
- b) Identificar a nuestro mercado objetivo a través de la aplicación de un sondeo al año en los puntos de venta y el análisis de los resultados.
- c) Participar con la Red Nacional Altexto en las ferias, nacionales e internacionales que resulte conveniente para la institución.

Metas:

- a) Participar en 12 ferias de libros, nacionales e internacionales.
- b) Participar en 25 eventos académicos con mesa de publicaciones (punto de venta).
- c) Realizar convenio de distribución y venta de publicaciones con una nueva librería.

DIVULGACIÓN

Proyecto 3.8 Eventos académicos

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público.

Objetivos y descripción general:

Ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores. Esto también es uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora, por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad.

Actividades:

- a) Conjuntar los eventos en dos grandes bloques de programación. Eventos de Primavera y Eventos de Otoño, para realizar una difusión en bloque además de la individual.

Metas:

- a) Realizar al menos diez eventos académicos: foros, congresos, mesas redondas y jornadas, propuestos por los Centros académicos y Programa de investigación, por proyectos de investigación y el resto de las áreas.
- b) Realizar tres eventos fijos coorganizados con otras instituciones, entre ellos: XIV Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia (organizado por esa misma sociedad y otras instituciones) y el XXXVI Simposio de Historia y Antropología, edición internacional (organizado por la Universidad de Sonora y otras instituciones), Foro de las Misiones.
- c) Realizar tres seminarios de investigación externos, con diversas organizaciones (colegios de profesionistas, cámaras empresariales, sindicatos, organizaciones sociales, y en instituciones con las que se han establecido convenios).

Proyecto 3.9 Medios de comunicación: radio, televisión y prensa

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 1993, se han producido programas semanales de 15 a 30 minutos de duración, cápsulas informativas, y entrevistas a investigadores, además de las visitas frecuentes a programas establecidos para discutir temas diversos y promocionar eventos. Desde finales de 2003, se inició con un nuevo

formato de entrevistas radiofónicas a investigadores tanto de la institución como invitados a este nuevo programa, titulado “La Conversada”. En 2010, “La Conversada” se renovó, cambió su formato a un programa de debate en vivo con duración de una hora, con un tema central tratado por invitados, de dos a tres investigadores de la institución o de instituciones hermanas, así como funcionarios públicos o miembros de organizaciones de la sociedad y un conductor ancla.

Por otra parte, se inició en 2004 la participación semanal en la televisión del Estado, Telemax, consistente en entrevistas a investigadores y cápsulas editoriales con temas académicos, ambas modalidades incluidas en los espacios noticiosos establecidos. En 2010, iniciamos un nuevo proyecto de entrevistas mensuales a investigadores e invitados sobre resultados de investigación en Televisión Educativa de Sonora que se transmiten por Telemax y que pretendemos continuar en 2011. Anteriormente, la presencia televisiva de la institución se había limitado a la producción de programas especiales y a la participación en espacios ya establecidos, o a la difusión de las actividades a realizar.

En prensa, la presencia en el ámbito local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional, además de la sección semanal en el periódico *El Imparcial* titulada “Tierras Cálidas”, con la que El Colegio participó de 1996 a 2004. En 2006, se abrieron dos nuevos espacios en prensa en el periódico *Expreso*, el espacio semanal “Fuera de Ruta” y en el periódico de Cd. Obregón *Tribuna del Yaqui*, la sección primero quincenal y posteriormente semanal “Observatorios Urbanos”.

Objetivos y descripción general:

La gran cobertura de la radio en amplios sectores de la sociedad hace de ella el medio más adecuado para difundir las actividades de la institución y sus productos de investigación. Por esta razón, El Colegio genera diversos productos radiofónicos en formatos diversos. El más importante es el programa de debate “La Conversada” cuyo fin es difundir resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas que preocupan a la comunidad pero desde el punto de vista de los especialistas.

Respecto al proyecto de televisión, su objetivo es difundir a un público más amplio avances y productos de investigación, ya que este medio tiene una gran penetración, mediante las cápsulas editoriales semanales y las entrevistas a profundidad mensuales. Asimismo, continuar con la utilización de esos espacios para la difusión de las actividades académicas y culturales de la institución.

En lo que respecta a la prensa local, el objetivo es mantener una presencia constante en la comunidad a través de artículos de investigadores sobre temas de actualidad y en base a resultados y avances de investigación.

En todos los espacios de los medios se incluyen también estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

Actividades:

- a) Producir y transmitir productos radiofónicos propios.
- b) Participar en programas de radio establecidos en radiodifusoras locales para enriquecer los debates y para la difusión de las actividades institucionales.
- c) Sostener la difusión de actividades en espacios radiales y televisivos establecidos.
- d) Grabar los eventos académicos organizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico.
- e) Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.

Metas:

- a) Radio
 - Transmitir 50 programas en vivo de “La Conversada”.
 - Producir cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio.
 - Producir reseñas radiofónicas de las publicaciones que edite la institución.
 - Producir y transmitir seis cápsulas de divulgación científica con resultados de investigación.
- b) Televisión y video
 - Participar con 12 entrevistas a investigadores e invitados en Televisión Educativa de Sonora para ser transmitidos por Telemax.
 - Participar con 50 comentarios editoriales semanales en la barra de noticieros de Telemax.
- c) Prensa
 - Publicar 50 artículos en “Fuera de Ruta” en el periódico Expreso.
 - Publicar 50 artículos en “Observatorios Urbanos” en el periódico Tribuna del Yaqui.
 - Elaborar un proyecto de estudio de impacto en el público receptor de artículos elaborados por autores del COLSON.

Proyecto 3.10 Eventos artísticos y culturales

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

El Colegio de Sonora ha sido un importante promotor de las artes en la región, sin embargo, al crearse instituciones que cumplen esa función, la actividad de animación cultural en El Colegio ha disminuido, por lo que se pretende reforzar esta actividad.

Objetivos y descripción general:

El objetivo de este proyecto es promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos como exposiciones plásticas, conciertos, ciclos de cine, recitales de poesía, en coordinación con otras instituciones como el Instituto Sonorense de Cultura, la Universidad de Sonora y el Ayuntamiento de Hermosillo, y realizarlos como un elemento integrado a los eventos académicos.

Actividades:

- a) Reforzar la labor de promotoría cultural de El Colegio.
- b) Coorganizar eventos artísticos con instituciones culturales
- c) Participar como coorganizador de los eventos culturales fijos "Festival de la palabra" y "Fotoseptiembre".

Metas:

- a) Integrar ocho eventos artísticos a los eventos académicos.
- b) Realizar el Festival del Día de Muertos.



PROGRAMA 4

GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

PROGRAMA 4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Introducción

Durante 2011, los órganos colegiados (Junta de Gobierno, Junta de Coordinación y Comité Académico) sesionarán con regularidad para planear, dar seguimiento y evaluar las actividades institucionales. En sus respectivos ámbitos de competencia, estos órganos elaborarán, darán seguimiento y evaluarán el Informe de Actividades 2010, el Programa de Actividades 2011, las gestiones y el ejercicio presupuestal, así como el seguimiento de los indicadores de desempeño institucional. La agenda de trabajo de estos órganos será apoyada por las instancias como los Comités Editorial, de Biblioteca y de Compras, así como las Comisiones de Ingreso y Promoción del Personal Académico y del Personal Administrativo.

En el ámbito normativo, se propone trabajar en la revisión y actualización de los Reglamentos de Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico, Editorial e Interior de Trabajo del Personal Administrativo. De forma igualmente relevante, se propone documentar los procesos administrativos y apoyar su sistematización informática, mejorando con ello la oportunidad de la información para la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas. Además, se pretende avanzar en la organización del archivo institucional de todas las áreas, que sistematice, resguarde y proteja la documentación histórica y de generación actual de la institución.

Se continuará con los proyectos de superación académica y profesional del personal, así como con el programa de capacitación y actualización permanente.

En cuanto a las prestaciones económicas y sociales del personal, el área de Recursos Humanos dará seguimiento a la implementación de dos importantes proyectos materializados en 2010: el Plan Complementario de Pensiones y el proyecto de vivienda a través de la incorporación de El Colegio al INFONAVIT.

El tema de seguridad y protección civil recibirá especial atención en 2011 mediante la inversión para adecuar las instalaciones eléctricas de nuestro edificio principal conforme a las normas oficiales mexicanas de instalaciones eléctricas NOM-001-SEDE-2005, así como con la elaboración e implementación de un programa interno de protección civil.

La gestión de recursos se intensificará ante las instancias estatales y federales, que permitan continuar avanzando en el objetivo de contar con un esquema financiero regular de complementariedad entre estos niveles de gobierno. El objetivo primordial es continuar apoyando presupuestalmente la consolidación y fortalecimiento de la planta académica y de la oferta educativa, así como el desarrollo de nuevas actividades de difusión del conocimiento y vinculación con la sociedad. De forma especial, se continuará y reforzará la gestión de recursos ante diversas instancias para continuar la construcción del nuevo edificio para la biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta".

ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto 4.1 Junta de Gobierno

Responsable: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social. La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de Investigación y Educación Superior, y su presidente es el Rector(a) de la institución.

Actividades:

a) Realizar tres sesiones ordinarias para dar seguimiento a las actividades y gestiones institucionales.

Metas:

- a) Deliberación y aprobación en su caso, del informe anual de actividades 2010, el dictamen del auditor externo sobre el ejercicio presupuestal 2010, el informe de la Contraloría General del COLSON, las disposiciones aplicables al ejercicio presupuestal, así como el avance del presupuesto 2011.
- b) En la segunda sesión, presentación y discusión del avance del Programa Operativo Anual (POA) y presupuesto 2011 y la solicitud de presupuesto 2012 a los gobiernos estatal y federal.
- c) En la tercera sesión ordinaria, presentación, discusión y aprobación, en su caso, del Programa de Actividades 2012 y el avance presupuestal 2011.
- d) Presentación en cada sesión de la Junta, del estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del COLSON.

Proyecto 4.2 Junta de Coordinación

Responsables: Rectoría y Secretaría General

Objetivos y descripción general:

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2011, sesionando cada dos meses durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional.

Actividades:

- a) Sesionar cuando menos en cinco ocasiones.
- b) Coordinar la elaboración del Informe de Actividades 2010.
- c) Coordinar la elaboración del Programa de Actividades 2012 y su respectivo proyecto financiero anual.

Metas:

- a) Coordinación del cumplimiento, evaluación y seguimiento del programa de actividades.
- b) Elaboración del Informe de Actividades 2010 que se someterá a consideración de la Junta de Gobierno.
- c) Elaboración del Programa de Actividades 2012 y su respectivo proyecto financiero anual.

Proyecto 4.3 Comité Académico

Responsables: Rectoría y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades 2011, contando de antemano con una importante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

Actividades:

- a) El Comité Académico sesionará al menos cada dos meses.

Metas:

- a) Seguimiento de los planes de estudio de las generaciones III y XIII del doctorado y la maestría, respectivamente.
- b) Seguimiento de los estudiantes que estarán por titularse de las generaciones XIII de la maestría y la II del doctorado.
- c) Seguimiento a la Convocatoria de ingreso para la XIV Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales, generación 2012-2013, y la IV promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2012-2015.
- d) Análisis de la productividad académica y revisión del Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño.

COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA

Proyecto 4.4 Comisiones y espacios operativos

Responsable: Secretaría General

Objetivos y descripción general:

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operarán en la institución son el Comité Editorial, Comité de Compras, Comité de Biblioteca, la

Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

Actividades:

- a) El Comité Editorial sesionará al menos en cuatro ocasiones para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales. Igualmente se prevé la revisión del Reglamento Editorial.
- b) El Comité de Biblioteca sesionará al menos dos veces durante 2011 y tratará asuntos como la distribución y avance presupuestal y las medidas planeadas para el mejoramiento de sus servicios.
- c) El Comité de Compras sesionará durante el año para deliberar sobre los programas y presupuestos de adquisiciones, arrendamientos y servicios, así como formular las observaciones y recomendaciones convenientes.
- d) Coordinar esfuerzos y seguimiento a la construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- e) Se llevarán a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Estas actividades y sus metas se plantean más adelante, en el proyecto 4.11.
- f) Realizar reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como las reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos cotidianos de las diferentes áreas.

Metas:

- a) Comité Editorial. Vigilar la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial y dar seguimiento de la resolución de los asuntos tendientes a la publicación oportuna de los productos de investigación. Contar con una nueva versión revisada y mejorada del Reglamento Editorial.
- b) Comité de Compras. Selección del proveedor de suministros y materiales de oficina para el ejercicio 2011.
- c) Dar seguimiento a la construcción del nuevo edificio de Biblioteca.
- d) Comité de Biblioteca. Apoyo de las decisiones y la gestión para el mejoramiento de los servicios de la Biblioteca.
- e) Construcción de acuerdos institucionales, a través de los espacios de reunión y de dirección, así como mejoramiento de la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL EJERCICIO DEL GASTO

Proyecto 4.5 Auditorías internas y seguimiento al cumplimiento de las observaciones

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Coordinar acciones de supervisión y control en las diversas áreas de El Colegio, con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional, así mismo implementar un programa de solventación de observaciones, a través del seguimiento y respuesta puntual a los órganos fiscalizadores externos, con la finalidad de bajar primeramente la incidencia de las mismas, hasta lograr estar en cero observaciones.

En el 2010 se realizaron Auditorías Internas con la finalidad de identificar áreas de oportunidad dentro de las áreas adscritas a la Dirección General Administrativa. Lo anterior, permitió implementar un programa de acciones de mejora que dio como consecuencia disminuir considerablemente el número de observaciones correspondientes al ejercicio 2009. Es importante mencionar que la ejecución de dicho plan, permitió solventar en un 100% las observaciones correspondientes a los ejercicios 2004, 2005, 2006, 2007 y 2008.

Actividades:

- a) Efectuar auditorías financieras, operacionales y administrativas.
- b) Brindar las asesorías solicitadas por las diversas áreas, con la finalidad de fortalecer el correcto funcionamiento.
- c) Vigilar que se guarde un adecuado equilibrio presupuestal en el ejercicio del gasto, proponiendo las medidas conducentes en su caso.
- d) Vigilar la debida aplicación de los recursos, así como los que provengan del Gobierno Federal y del Estatal, que se ejerzan en El Colegio.
- e) Elaborar instrumentos que permitan dar claridad y fortalecer los procesos sujetos a una revisión por los organismos fiscalizadores.

Metas:

- a) Formulación del programa anual de auditorías internas, estableciendo las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el correcto funcionamiento durante la revisión.
- b) Seguimiento al cumplimiento de las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría o de revisión, que emita el ISAF y los despachos externos.
- c) Elaboración de las políticas de recepción de trámites para el Área de Recursos Financieros, así como los criterios generales para la autorización de los mismos, con la finalidad de que sean del conocimiento de los usuarios.

Proyecto 4.6 Coordinación de procesos archivísticos y documentación administrativa

Responsable: Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Rescate y organización de los documentos de El Colegio de Sonora desde su fundación, considerando los cambios en el organigrama a través del tiempo, para la creación y puesta en marcha del Archivo General de la Institución. Así mismo coordinar acciones con la Dirección General Administrativa que apoyen a la documentación de los procesos considerados como prioritarios en la ejecución de la operación sustantiva de la misma.

La gestión y organización de archivos institucionales, así como la claridad en la documentación administrativa son procesos necesarios y primordiales que buscan apoyar la toma de decisiones. Lo anterior permitirá trabajar de manera más eficiente, teniendo conocimiento claro del tipo de documentación que se maneja y la forma de acceso para su consulta.

Actividades:

- a) Establecer los lineamientos generales de la organización de los archivos institucionales, así como de su conservación, resguardo y consulta.
- b) Formación de un comité de trabajo para la organización de los archivos institucionales.
- c) Realizar un diagnóstico detallado de la situación que guardan los archivos de El Colegio de Sonora, tanto los de trámite como los considerados archivos muertos.
- d) Coordinar esfuerzos con la Dirección General Administrativa en la documentación de los procesos, así como también durante el proceso de sistematización de los mismos.
- e) Elaborar y actualizar documentos administrativos, así como establecer normas, criterios y procedimientos que deberán observar las áreas de El Colegio en materia de simplificación y modernización administrativa y brindar asesoría para optimizar el funcionamiento interno y mejorar el servicio.

Metas:

- a) Contar con un diagnóstico sobre el manejo de los archivos institucionales (por área y general).
- b) Avances en la organización de los archivos institucionales.
- c) Identificación de los procesos prioritarios dentro de las áreas adscritas a la Dirección General Administrativa, con la finalidad de que estos sean documentados, y concluir el proyecto con la sistematización de los mismos.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS**Proyecto 4.7 Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2011**

Responsable: Dirección General Administrativa

Objetivo y descripción general:

El objetivo es ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento al programa de actividades.

El presupuesto de egresos que ejerce anualmente El Colegio, se forma en primer término con la aportación estatal, fuente principal para la operación regular de sus actividades. A partir de 2008 se recibe subsidio federal con carácter de Apoyo Solidario, a través de la Secretaría de Educación Pública y viene a constituirse como la segunda fuente importante destinada para complementar la operación regular de sus actividades. A partir del ejercicio 2010 se incorporan a la propuesta de presupuesto de egresos para la operación regular los ingresos propios.

Actividades:

- a) Elaborar los informes mensuales de avance presupuestal, avance programático trimestral y anual del ejercicio del subsidio estatal e informe para la cuenta pública para gobierno del Estado y áreas de El Colegio.
- b) Preparar los informes mensuales a la Secretaría de Educación Pública del ejercicio de los recursos de apoyo solidario.
- c) Hacer el avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio presupuestal de proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras y responsables de proyectos.

Metas:

- a) Tener al día los registros y el control presupuestal, contando con información veraz y oportuna para la toma de decisiones en el correcto ejercicio del presupuesto.
- b) Contar con estados financieros actualizados del ejercicio de proyectos de investigación, programas académicos, etc.
- c) Informar del ejercicio de los recursos a las instancias financiadoras y responsables de proyectos.

De acuerdo a las consideraciones de la Junta de Gobierno en su sesión del 27 de agosto de 2010, la propuesta de proyecto de presupuesto de egresos para el año 2011 quedó integrado de la siguiente forma:

CUADRO 14
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2011
OPERACIÓN REGULAR Y DE INVERSIÓN (PESOS)

TIPO DE GASTO	TOTAL PRESUPUESTO	PARTICIPACIÓN ESTATAL	PARTICIPACIÓN FEDERAL	INGRESOS PROPIOS
Gasto Corriente	73'878,134	61'300,000	11'828,134	750,000
%	100	83	16	1

Su distribución, de acuerdo a su aplicación es la siguiente:

CUADRO 15
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2011
OPERACIÓN REGULAR Y DE INVERSIÓN
DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE APLICACIÓN (PESOS)

TIPO DE GASTO	%	TOTAL PRESUPUESTO	PARTICIPACIÓN ESTATAL	PARTICIPACIÓN FEDERAL	INGRESOS PROPIOS
Servicios personales	71.5	52'800,000	52'800,000	0	0
Gasto de operación	20.4	15'078,134	2'500,000	11'828,134	750,000
Gasto de inversión	8.1	6'000,000	6'000,000	0	0
Total	100	73'878,134	61'300,000	11'828,134	750,000

APORTACIÓN ESTATAL

La propuesta presentada a Gobierno del Estado para la negociación anual comprende lo siguiente:

Gasto Corriente. El presupuesto solicitado asciende a \$61'300,000. De acuerdo al tipo de aplicación del presupuesto, el 86.1% (\$52'800,000) se destinará al pago de servicios personales, el 4.1% (\$2'500,000) se destinará al pago de gasto de operación y el restante 9.8% (\$6'000,000) corresponde al gasto de inversión para dar continuidad al edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.

CUADRO 16
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2011
EN RELACIÓN AL PRESUPUESTO 2010
APORTACIÓN ESTATAL (PESOS)

TIPO DE GASTO	TOTAL PRESUPUESTO 2010	TOTAL PRESUPUESTO 2011	INCREMENTO %
Servicios personales	50'166,000	52'800,000	5.2
Gasto de operación	1'545,744	2'500,000	61.7
Gasto de inversión	4'000,000	6'000,000	50
Total	55'711,744	61'300,000	10

La propuesta de referencia representa un cambio importante en su distribución priorizando la aplicación en servicios personales, mediante el acuerdo con el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Hacienda y la Secretaría de Educación y Cultura, de cubrir con la aportación estatal los servicios personales necesarios para cumplir las actividades institucionales, y con los recursos federales e ingresos propios cubrir la mayor parte del gasto de operación.

El aumento solicitado corresponde principalmente a los requerimientos mínimos que se necesitan para poder cumplir las actividades institucionales esenciales.

APORTACIÓN FEDERAL

Gasto Corriente. La propuesta presentada al Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública asciende a \$11'828,131 y el 100% de su aplicación se destinará para complementar el gasto de operación generado por las actividades institucionales, entre las cuales, para el ejercicio de 2011, se tiene programado llevar a cabo el proyecto de protección civil y el reemplazo y adecuación de instalaciones eléctricas del edificio principal. Con respecto al presupuesto del ejercicio 2010 destinado a gasto de operación (\$10'730,630), significa un incremento por este concepto del 10.2%.

El monto de \$3'561,698 como Gasto de Inversión fue otorgado mediante convocatoria de subsidios extraordinarios de Incremento de Matrícula (Subsidios no regularizables). A continuación se muestra el cuadro comparativo:

CUADRO 17
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2011
OPERACIÓN REGULAR
APORTACIÓN FEDERAL (PESOS)

TIPO DE GASTO	PRESUPUESTO TOTAL 2010	PRESUPUESTO TOTAL 2011	%
Gasto de operación	10'730,630	11'828,134	10.22
Gasto de inversión	3'561,698	0	0
Total	14'292,328	11'828,134	-17.25

INGRESOS PROPIOS

Los ingresos propios que se estima recaudar para el año 2011 corresponden a las cuotas de los estudiantes de los programas de posgrado, así como ingresos por la venta de publicaciones. Su monto asciende a \$750,000, su aplicación total se destinará en apoyar el gasto de operación generado por las actividades institucionales. Con respecto al presupuesto del ejercicio 2010 (\$720,000) significa un incremento del 4.1%.

FINANCIAMIENTO EXTERNO A PROYECTOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes financiadoras (estatales, nacionales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2011 se estiman recursos al menos por la cantidad de \$ 2'256,534.

Participación Federal. Son CONACYT, SEP y UNAM los organismos financiadores de proyectos y sus aportaciones se distribuyen de la siguiente manera:

CUADRO 18
PARTICIPACIONES FEDERALES DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS 2011 (PESOS)

FUENTE FINANCIADORA	CONCEPTO	APORTACIÓN
CONACYT (Fondo Sectorial para la Educación)	Proyectos de investigación	1,064,361
SEP	Apoyos PROMEP	389,373
UNAM	Proyecto de investigación	60,500
Total		1,514,234

Actualmente se encuentran en proceso de gestión cuatro nuevos proyectos que están concursando por el financiamiento. Según la información de las propuestas el presupuesto solicitado asciende a \$3'014,376.

Otras participaciones. Otras entidades financiadoras de proyectos y sus aportaciones son:

CUADRO 19
OTRAS PARTICIPACIONES DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS 2011 (PESOS)

FUENTE FINANCIADORA	CONCEPTO	APORTACIÓN
OPS	Proyecto de investigación	742,300
Universidad de Arizona	Proyectos de investigación	1'110,360
Total		1,852,660

Proyecto 4.8 Gestión de recursos

Responsable: Rectoría

Objetivo y descripción general:

El objetivo es mejorar la capacidad y calidad de la gestión a fin de ampliar y diversificar las fuentes de financiamiento. De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013, la prioridad en infraestructura la constituye el nuevo edificio para albergar a la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta, para el cual se cuenta desde inicios de 2009 con un proyecto arquitectónico cuya ejecución fue estimada en cerca de \$27'000,000.

Actividades:

- a) Solicitar al Gobierno del Estado en el presupuesto 2011, gasto de inversión por \$6'000,000 para dar continuidad a la construcción del edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- b) Realizar las gestiones ante distintas instancias de los gobiernos federal y estatal para exponer la importancia del proyecto, así como los avances en la construcción.
- c) Participar en las convocatorias de apoyo a infraestructura que emita la SEP-CONACYT.
- d) Realizar gestiones ante distintas fundaciones nacionales e internacionales para la obtención de recursos, que apoyen la construcción de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.

Metas:

- a) Lograr la asignación de \$6'000,000, para gasto de inversión, en el presupuesto que otorga el Gobierno del Estado para continuar con la segunda etapa de construcción de la nueva Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- b) Obtener recursos por \$6'000,000 a través de las convocatorias de apoyo a infraestructura que emitan organismos federales de educación superior.
- c) Obtener recursos por \$6'000,000 provenientes de fundaciones de origen nacional o internacional, que se destinarán a la construcción de la nueva biblioteca.

Proyecto 4.9 Modernización administrativa

Responsable: Dirección General Administrativa

Objetivo y descripción general:

Evaluar y dictaminar el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) con la finalidad de identificar actividades en los procesos que requieran actualización, o en su defecto un rediseño del sistema.

Actividades:

- a) 1er. etapa:
 - Se iniciará con la documentación de procesos prioritarios dentro de las áreas adscritas a la Dirección, así mismo, detectar áreas de oportunidad de mejora en cada una de ellas hasta lograr una mejor integración y resultados en los equipos de trabajo.
 - Implementar un proceso de validación y dictamen de los procesos sistemáticos y administrativos que actualmente operan dentro de la Dirección.
 - Identificar procesos susceptibles a sistematizar dentro de las áreas de adscripción.
- b) 2da. Etapa:
 - Se implementará un programa de sensibilización y capacitación a todos los usuarios del SIIA, con la finalidad de facilitar su comprensión y uso del mismo.

Metas:

- a) Los beneficios que se esperan obtener del SIIA en el ejercicio 2011, es primeramente la simplificación administrativa.
- b) Agilizar los trámites administrativos.
- c) Generar información oportuna para la toma de decisiones.
- d) Dar respuesta a las fuentes financiadoras en tiempo y forma con los informes correspondientes.

RECURSOS HUMANOS

Proyecto 4.10 Programa de estímulos al personal

Responsable: Rectoría y Secretaría General

Objetivos y descripción general:

En el caso de la planta académica, se busca otorgar estímulos de tipo económico y se basan en una evaluación a la formación académica, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria de los profesores investigadores. Esto se hace a través del Programa de Becas al Desempeño Académico que se ha venido aplicando anualmente desde el año 2000. Su reglamento (Reglamento para el Otorgamiento de Becas al Desempeño Académico), reformado en 2008, es el mecanismo a través del cual El Colegio reconoce y estimula la investigación relevante, la formación de recursos humanos, la docencia y la difusión de conocimientos a través de publicaciones de la planta académica.

Para el personal administrativo, a través de una estimulación económica, se busca reconocer y fomentar los indicadores de eficacia, eficiencia, organización, puntualidad y disposición en la realización de tareas de apoyo a la actividad académica. En este caso, El Colegio cuenta con el Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA), mismo que se ha ejecutado desde 2002 y cuyo instrumento de evaluación fue modificado en 2009.

Actividades:

- a) Emitir la convocatoria del Programa de Becas al Desempeño Académico, dar trámite y resolver las solicitudes del personal académico para participar en la asignación de becas.
- b) Emitir las convocatorias del Sistema de Evaluación del Personal Administrativo, llevar a cabo el procedimiento, recopilar las evaluaciones, registrar los datos y asignar la puntuación y estímulo alcanzado.

Metas:

- a) Realización de una convocatoria del Programa de Becas al Desempeño del Personal Académico y otorgar el apoyo correspondiente a 2011 a los profesores-investigadores que participen.
- b) Realización de las cuatro convocatorias (trimestrales) del Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA) y otorgar el estímulo correspondiente al finalizar el primer y segundo semestre del 2011.
- c) A través del SEEDPA, identificación de las necesidades de entrenamiento y capacitación del personal administrativo.

Proyecto 4.11 Ingreso y promoción de personal

Responsables: Área de Recursos Humanos, Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo

Objetivos y descripción general:

El objetivo es promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio, así como realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan.

Actividades:

- a) Emitir las convocatorias y resolver las solicitudes de promoción del personal académico y administrativo, por parte de las Comisiones de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Administrativo.
- b) Con recursos provenientes de proyectos de investigación, se dará curso a la contratación por tiempo u obra determinada del personal de apoyo académico, así como a la incorporación de asistentes requeridos para el desarrollo de proyectos de investigación.

Metas:

- a) Desarrollo de la convocatoria 2011 para promoción del personal académico.
- b) Desarrollo de la convocatoria 2011 para promoción del personal administrativo.

Proyecto 4.12 Superación del personal

Responsables: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios educación media, superior y de posgrado, así como de cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación.

Actividades:

- a) Dar seguimiento al programa de doctorado de una profesora investigadora, realizar las gestiones necesarias ante la instancia que otorga la beca; así como dar seguimiento a los acuerdos establecidos en su convenio de apoyo económico y descarga académica.
- b) Atender solicitudes y/o necesidades de capacitación del personal administrativo.

Metas:

- a) Otorgar el apoyo a una profesora-investigadora del Centro de Estudios del Desarrollo para la obtención de grado de doctorado.
- b) Desarrollo del programa de capacitación para el personal administrativo.

Proyecto 4.13 Prestaciones económicas y sociales

Responsable: Recursos Humanos

Plan Complementario de Pensiones por Jubilación, Vejez y Cesantía por Edad Avanzada de El Colegio de Sonora.

Objetivo y descripción general:

Que los trabajadores de El Colegio reciban una pensión complementaria a la del ISSSTESON, misma que generará el derecho vitalicio a recibir un complemento económico, el cual sumado a la pensión de la ISSSTESON alcanzará el 80% del sueldo integrado del trabajador. Dicho plan entró en vigor en 2008 y en 2010 ha otorgado dos pensiones complementarias.

Actividades:

- a) Recibir las solicitudes de pensión del ISSSTESON y pensión complementaria.
- b) Participar en las sesiones del Comité Técnico del Fideicomiso y Comisión Mixta de Pensiones.
- c) Actualizar la valuación actuarial del plan.

Metas:

- a) Trámite de las solicitudes de pensión complementaria que cumplan con los requisitos establecidos.
- b) Vigilar la correcta aplicación del fondo de pensiones a los casos dictaminados.
- c) Vigilar que el fondo de pensiones mantenga su viabilidad financiera.

Proyecto de Vivienda*Objetivo y descripción general:*

Ofrecer a los trabajadores opciones de financiamiento de vivienda, para ello El Colegio logró incorporarse al INFONAVIT en 2010 y realizó el pago de aportaciones retroactivas para que los (as) trabajadores (as) obtengan créditos para vivienda.

Actividades:

- a) Realizar las aportaciones patronales al INFONAVIT.
- b) Proporcionar la orientación necesaria al personal para la obtención de créditos.

Meta:

- a) Concretar las gestiones necesarias para que los(as) trabajadores(as) gocen de las diferentes opciones de apoyo para vivienda con las que cuenta INFONAVIT.

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

El tema de seguridad y protección civil, es de gran importancia para El Colegio de Sonora, puesto que está relacionado con el capital humano, la sociedad y nuestra realidad, por lo que a partir del 2010 se inició con un programa general en materia de seguridad atendiendo condiciones y áreas de oportunidad relacionados con este tema en la infraestructura de los edificios de El Colegio.

Proyecto 4.14 Actualización de las instalaciones eléctricas del edificio principal

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Asegurar el correcto funcionamiento de las instalaciones eléctricas y eliminar problemas intrínsecos de una instalación eléctrica inadecuada (calentamientos, cortos circuitos, altas resistencias) mejorando el funcionamiento de la red eléctrica con posibles reflejos positivos en el ahorro y continuidad en el servicio de esta energía.

A partir del 2010 inició la verificación del sistema eléctrico del edificio principal con el apoyo de especialistas en la materia, con la finalidad de eliminar condiciones inseguras y adecuar nuestras instalaciones eléctricas conforme a las normas oficiales mexicanas de instalaciones eléctricas NOM-001-SEDE-2005. Este mismo edificio es el único que actualmente no cuenta con planos verificados y una instalación eléctrica actual.

Actividades:

- a) Llevar a cabo la renovación y actualización de las instalaciones eléctricas del Edificio Principal de nuestra Institución, mediante el proyecto eléctrico presentado en el último trimestre de 2010.

Metas:

- a) Adecuación de las instalaciones eléctricas del edificio principal acorde a la Norma Oficial Mexicana.
- b) Aumentar la seguridad y continuidad del servicio de energía eléctrica en todos los espacios del edificio principal de El Colegio.

Proyecto 4.15 Elaboración e implementación del programa interno de protección civil

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Con el fin de proteger a las personas y a la sociedad, se desarrollará un programa interno de protección civil, el cual estará elaborado en base a los términos de referencia TRES-002-UEPC-20099 de la unidad Estatal de Protección Civil y será dirigido a todo el personal que ingrese en las instalaciones de los edificios de El Colegio, teniendo como objetivo principal, la salvaguarda de la población dentro del inmueble y en segundo término los bienes muebles e inmuebles, implementando acciones tales como: ubicación de zonas de riesgo, de los equipos y servicios de emergencia, rutas de evacuación y salidas de emergencia, puntos de reunión y de todas aquellas instalaciones o servicios para la atención de la población en caso de emergencia, ante eventualidades de un desastre, provocado por fenómenos de origen natural o provocados por el hombre, a través de acciones que minimicen o eliminen la pérdida de vidas, la destrucción de bienes y daños a la naturaleza.

Actividades:

- a) Realizar actividades periódicas de simulacros dando seguimiento al cronograma del programa interno de protección civil.

Metas:

- a) Contar con un programa de protección civil por cada edificio de El Colegio.
- b) Aseguramiento de las condiciones adecuadas en las instalaciones de El Colegio en materia de seguridad.

Proyecto 4.16 Fortalecer los procesos del Área de Adquisiciones en el marco normativo.

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Elaboración y modificación de los procedimientos, manuales, disposiciones y validaciones, atendiendo el marco normativo a las cuales estamos sujetos. A través de los años de

operación de esta institución, se han modificado los procedimientos para las adquisiciones, que busca adecuarse a las necesidades cambiantes de la institución.

Actividades:

- a) Elaborar políticas, lineamientos y disposiciones para adquisiciones.
- b) Sustentar los procesos del Área de Adquisiciones en el marco normativo.

Metas:

- a) Aplicación del Reglamento de Adquisiciones.
- b) Elaboración y seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones.

DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

Proyecto 4.17 Servicios al público

Responsable: Supervisión de servicio al público

Objetivos y descripción general:

Garantizar la prestación de servicios bibliotecarios e informacionales que respondan a las necesidades de información de los usuarios, contribuyendo al éxito de los programas de docencia, investigación y difusión de la institución; en cumplimiento a la función social de la biblioteca y como parte de la vinculación institucional, hacer extensivos los servicios de información a los egresados de El Colegio y a la comunidad en general.

Actividades:

- a) Mantener la organización de las colecciones y el control de los préstamos para facilitar una mayor circulación de los materiales.
- b) Extender los servicios de información, de manera particular a los egresados de El Colegio de Sonora, y a la comunidad en general.
- c) Continuar promoviendo el uso y aprovechamiento de los recursos electrónicos que ofrece la biblioteca tanto a usuarios internos como externos a través de información impresa y en línea.
- d) Continuar ofreciendo servicios de valor agregado a los profesores-investigadores y tesis de la institución a través de la atención personalizada.
- e) Como parte del Programa de Formación de Usuarios, ofrecer a los asistentes de investigación, profesores y becarios, por lo menos un seminario para el uso de recursos en línea.
- f) Realizar la actualización relativa al Manual de Políticas y Procedimientos del área.

Meta:

- a) Proveer los servicios bibliotecarios e informacionales que requieran los usuarios como apoyo a los programas docentes de investigación y difusión de El Colegio de Sonora, lo que se verá reflejado en 4 informes estadísticos trimestrales.

Proyecto 4.18 Análisis bibliográfico

Responsable: Asistente técnico de procesos

Objetivos y descripción general:

Facilitar el acceso a los recursos informativos de que dispone la biblioteca mediante el control bibliográfico a través de la construcción de Catálogos basados en el uso de las más avanzadas tecnologías, la aplicación de estándares internacionales y las políticas institucionales para la organización de las colecciones, la búsqueda y recuperación de la información.

Actividades:

- a) Continuar con el cambio de clasificación LC, procurando alcanzar en 2011 un porcentaje que fluctúe entre el 40 y 50 por ciento del total de la colección.
- b) Continuar con la construcción del Catálogo de autoridad por autor y tema del Estado de Sonora y la región Noroeste, contribuyendo así al Catálogo de Unión de Autoridad de Materia que encabeza la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.
- c) Apoyar lo concerniente a organización del conocimiento para el Proyecto de Videoteca Digital de la Red de Colegios.
- d) Realizar la catalogación necesaria para la creación de la Biblioteca Digital de El Colegio de Sonora.
- e) Realizar la actualización del Manual de Políticas y Procedimientos del área.

Meta:

- a) Actualización del 100% del Catálogo público en línea, mediante el adecuado y oportuno proceso de las colecciones, en apoyo a la docencia e investigación. Este trabajo se reportará en informes trimestrales.

Proyecto 4.19 Adquisiciones

Responsable: Jefatura del Departamento y Asistente Técnico

Objetivo y descripción general:

Adquirir bajo las distintas modalidades de compra, intercambio y donación los materiales bibliográficos y documentales que demanden los profesores-investigadores, alumnos y comunidad de El Colegio como apoyo para el éxito de los programas de docencia y proyectos de investigación.

Actividades:

- a) Apoyar a los Centros y Programas de Investigación con la compra de los recursos informativos y materiales bibliográficos que requieran para el desarrollo de sus proyectos con financiamiento externo e interno.
- b) Gestionar la permanencia de suscripción por intercambio a revistas académicas y de divulgación; así como títulos por donación.
- c) Mantener la suscripción a nueve periódicos y un servicio de información en línea.

- d) Mantener o reorientar la suscripción a bases de datos en línea, negociando y obteniendo precio de consorcio basados en las redes de cooperación en las que participa El Colegio como institución miembro del CONPAB-IES y/o la Red de Colegios y Centros de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (Red Amigos); aprovechando también la participación de El Colegio en el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (en construcción) a cargo de la SEP-CONACYT y la ANUIES.
- e) Contribuir a la difusión de los productos académicos de El Colegio, mediante el programa de intercambio de publicaciones con instituciones de educación superior en México y otros países.
- f) Mantener al día y debidamente organizados los registros de la Biblioteca, para que en congruencia con el espíritu institucional de transparencia y rendición de cuentas, se pueda ofrecer información confiable y oportuna.
- g) Realizar la actualización concerniente al Manual de Políticas y Procedimientos del área.

Meta:

- a) Aplicación del 100 por ciento del presupuesto asignado para compra de material bibliográfico y documental, bases de datos, publicaciones seriadas y otras que demande la comunidad colegiana. Los resultados de este ejercicio se informarán trimestralmente.

Proyecto 4.20 Biblioteca Digital

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivos y descripción general:

Crear la Biblioteca Digital de El Colegio de Sonora (BIDICSON), que permita a los usuarios un acceso a través de la web de materiales y servicios informativos. La Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta cuenta con uno de los acervos más amplios y valiosos en el noroeste de México en el campo de las ciencias sociales y que través de este proyecto pretende ampliar sus recursos y servicios incorporando nuevas tecnologías que apoyen los programas de docencia, investigación y difusión del conocimiento.

Actividades:

- a) Gestionar los recursos humanos, tecnológicos y materiales que se requieren para facilitar el desarrollo del proyecto.
- b) Capacitar al personal que estará colaborando en este proyecto, lo que incluye una estancia de una semana en la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM.
- c) Seleccionar, digitalizar, organizar, preservar y distribuir a través de la BIDICSON los recursos documentales generados por la institución como: tesis, productos académicos de los profesores-investigadores, fotografías y recursos digitales de difusión y vinculación.
- d) Facilitar a los usuarios internos el acceso remoto en línea de los recursos documentales en suscripción.

- e) Seleccionar y organizar para su distribución a través de la BIDICSON los recursos documentales de acceso abierto que de acuerdo a los perfiles de interés de El Colegio, sean de utilidad para los usuarios.
- f) Rescatar, mediante compra o donación fuentes municipales, estatales o regionales que sean de relevancia para documentar la historia local y regional; así como para los propósitos de El Colegio.
- g) Reestructurar la página de la Biblioteca, transformándola en un portal de recursos y servicios que incluirá el acceso a la BIDICSON.

Meta:

- a) Al concluir 2011 la Biblioteca Digital de El Colegio de Sonora estará proporcionando servicios informativos a través de la web a usuarios internos y externos. El desarrollo de este proyecto se reportará en cuatro informes trimestrales.

CENTRO DE CÓMPUTO

Proyecto 4.21 Desarrollo de software

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

Actividades:

- a) Levantamiento y análisis de requerimientos para el desarrollo del Portal de Alumnos.
- b) Modelado de la base de datos, diseño de interfaces, desarrollo, implementación y pruebas del Portal de Alumnos.
- c) Proporcionar asesoría técnica a responsable de Dirección General Administrativa durante el trabajo de documentación de procesos a sistematizar de sus áreas adscritas.
- d) Evaluar los nuevos requerimientos y mejoras en los sistemas ya implementados, incluyendo las solicitadas por los usuarios finales así como las identificadas por el personal del área de desarrollo.
- e) Diseño, desarrollo, implementación y pruebas de las mejoras a sistemas desarrollados.
- f) Capacitación de nuevos sistemas y/o funcionalidades liberadas.

Metas:

- a) Portal de Alumnos integrado con el Sistema para Asuntos Escolares del Posgrado (SISAEP).
- b) Apoyar en el análisis y definición de requerimientos para Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).
- c) Integración de nuevos requerimientos y mejoras a los sistemas desarrollados.

Proyecto 4.22 Redes y soporte

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

Actividades:

- a) Selección y puesta en marcha de solución para la administración del ancho de banda de los enlaces a Internet.
- b) Monitoreo continuo de los principales servicios de la red de cómputo, así como de los esquemas de seguridad existentes (firewalls y antivirus).
- c) Mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo.
- d) Evaluar nuevas soluciones para la protección antivirus perimetral y en los equipos de la red local.
- e) Adquisición y puesta en marcha de nuevo servidor para el catálogo de Biblioteca.

Metas:

- a) Implementación de controles para el ancho de banda de Internet que garanticen la disponibilidad de los servicios.
- b) Actualización de la infraestructura de cómputo que hospeda el catálogo de Biblioteca.
- c) Mantener alta disponibilidad de los recursos informáticos requeridos para el desarrollo de las actividades institucionales.

VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 4.23 Red de Colegios

Responsable: Rectoría

Objetivos y descripción general:

Su objetivo es establecer una coordinación y colaboración entre colegios, a través del intercambio de información y desarrollo de proyectos académicos conjuntos. Incluye además el funcionamiento de redes de cómputo, biblioteca y difusión.

Mediante un esfuerzo de coordinación y colaboración entre centros de investigación en ciencias sociales y humanidades del país, a partir de 2000 se conformó la Red de Colegios y Centros de Investigación (RECCI) en la que a la fecha participan El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur, el Instituto de Investigaciones "Dr. José María Luis Mora", el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología

Social (CIESAS), el Centro de Investigación en Geografía y Geomática "Ing. Jorge L. Tamayo" y El Colegio de Sonora.

Actividades:

- a) Participar a nivel directivo en las reuniones de la Red de Colegios, así como dar seguimiento a sus acuerdos.
- b) Participar en las reuniones de responsables de secretaría general o académica, investigación y docencia.
- c) Mantener la participación del COLSON en las reuniones de las redes de cómputo, bibliotecas y de departamentos de difusión.

Meta:

- a) Seguimiento a los acuerdos tomados en las reuniones de titulares realizadas en 2010, particularmente la realización de eventos conjuntos así como la definición y seguimientos de los indicadores de desempeño.

Proyecto 4.24 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Ampliar las relaciones de colaboración interinstitucional de El Colegio de Sonora, esto a través de su participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional.

Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

Actividades:

- a) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
- b) Mantener la membresía en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), la Asociación Mexicana de Población (AMEP), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC).
- c) Continuar participando en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSO).
- d) En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo que hasta hoy se han establecido con integrantes de la Universidad de Arizona, Universidad de Michigan, Universidad de California y Universidad de Texas en Estados Unidos; Universidad de Sevilla y Universidad Autónoma de Madrid en España; y Universidad del Magdalena, Colombia, entre otras.
- e) También, a través de la colaboración en actividades docentes, de investigación y difusión como la organización o participación en eventos de carácter académico y seminarios, con: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma

de Sinaloa, Universidad de Sonora, Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora, Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, entre otras.

- f) Participar en la Reunión Anual del CONPAB-IES.
- g) Participar en dos reuniones bimensuales y en el Congreso bianual de la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria (Grupo Amigos), pospuesto para septiembre de 2011.
- h) Participar en el Coloquio Internacional de Bibliotecarios en el marco de la FIL Guadalajara.
- i) Continuar participando en proyectos cooperativos como el Catálogo Nacional de Bibliotecas Académicas y el Catálogo de Unión de Autoridad de Materia coordinados por la DGB-UNAM, así como en el Catálogo de la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria.

Metas:

- a) Continuar la participación en las reuniones y grupos de trabajo de COEPES y ANUIES.
- b) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración institucional.
- c) Continuar la vinculación con otras instituciones académicas a través de las actividades docentes, de investigación y difusión.

Proyecto 4.25 Vinculación con otros sectores

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

Objetivos y descripción general:

Además de las relaciones de vinculación y colaboración mencionadas en otros apartados, el COLSON fomenta la vinculación con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

Actividades:

- a) Redoblar la participación en consejos consultivos y/o directivos de instancias de gobierno, en sus distintos niveles.
- b) Mantener las acciones de promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia y la Sociedad General de Escritores de México, Gobierno del Estado de Sonora, el Instituto Sonorense de Cultura, Centro INAH-Sonora, la Universidad de Sonora, entre otras.
- c) Continuar la participación en los diferentes programas de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

- d) Participar en el Comité Editorial de la revista electrónica *Andante 26* del Instituto Sonorense de Cultura.
- e) Participar en el Consejo Editorial de la revista *Sonárida*, y en los trabajos del proceso editorial para la publicación de los números 30 y 31, así como la publicación de seis artículos del personal del COLSON en esta revista.

Metas:

- a) Mantener la presencia académica de El Colegio ante organismos del sector público, privado y social estableciendo relaciones de trabajo y con la realización de eventos académicos, artísticos y culturales.

PROYECTO DE INVERSIÓN

Proyecto 4.26 Construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Administrativa

Objetivos y descripción general:

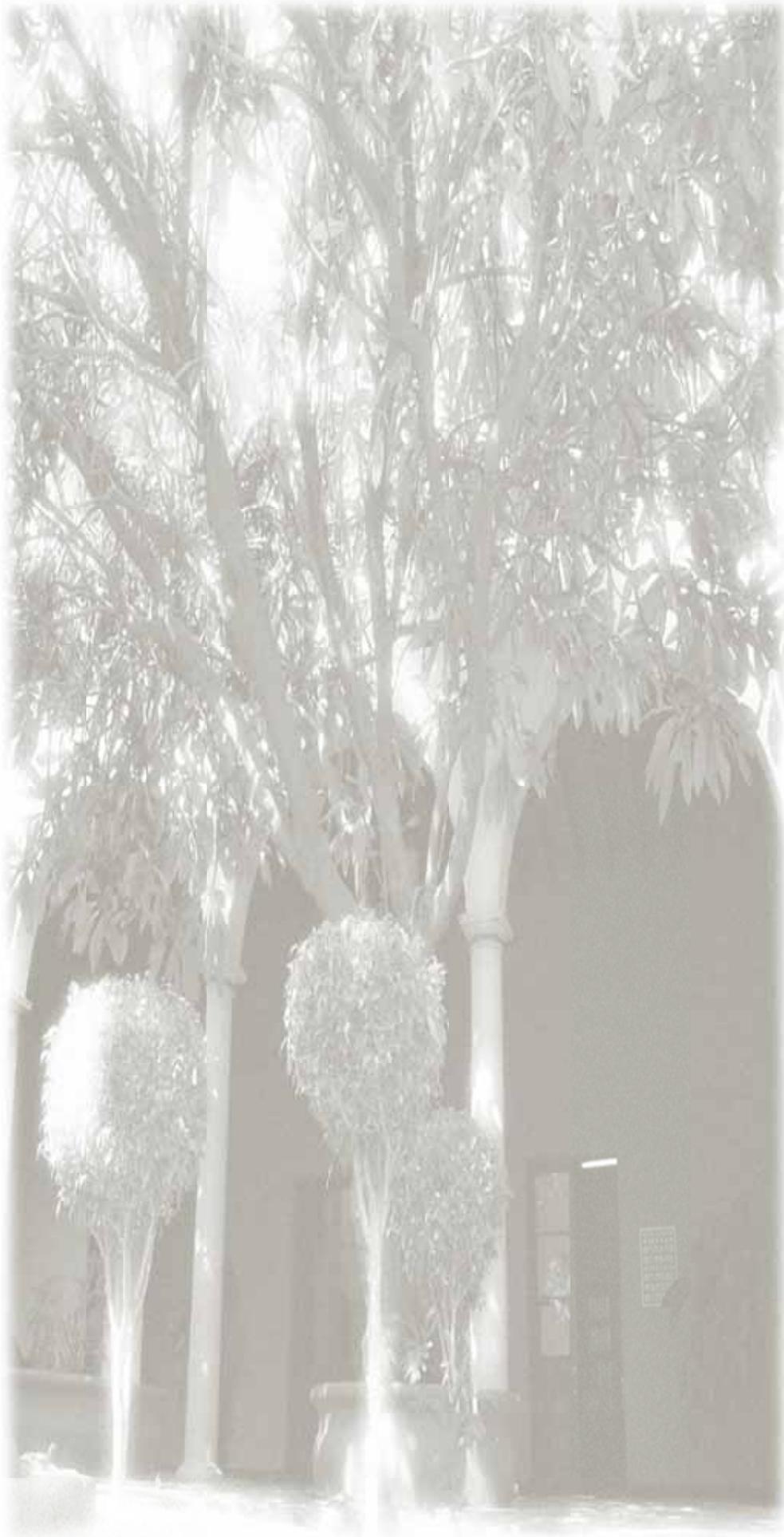
Coordinar esfuerzos y las tareas generales en la construcción del nuevo edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta que en el 2011 se espera terminar la primera etapa. Es de destacar la insuficiente infraestructura física donde actualmente está albergada la biblioteca, lo cual afecta de manera importante para proporcionar sus servicios en forma eficiente y moderna, por lo que la construcción de una nueva biblioteca constituye una prioridad para la institución. Con la convergencia de apoyos del gobierno del estado y federal, así como una parte, aunque modestos, de recursos propios ha sido posible el arranque de la obra.

Actividades:

- a) Coordinar, supervisar y administrar la construcción de la primera etapa de construcción de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta.
- b) Presentar a las instancias correspondientes los informes de seguimiento de la administración de los recursos.
- c) Convocar a reuniones de seguimiento al Comité de Construcción de la Biblioteca.

Metas:

- a) Informes del ejercicio de los recursos para la construcción.
- b) Terminar la primera etapa de construcción del nuevo edificio de la biblioteca.



ANEXOS

ANEXO I
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.1	Ciudades del turismo. Estudios de las transformaciones, desafíos y soluciones ante la turistificación local (1990-2007) <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Universidad Autónoma de Madrid y UNISON	Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 08 Diciembre 11
1.2	Revisitando a la comunidad pesquera tradicional a la luz del proceso globalizador: Migración y diversificación económica en el Alto Golfo de California, 1994-2007 <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Centro de Estudios de América del Norte		Fondo SEP-CONACYT	Diciembre 08 Diciembre 11
1.3	Ciencias Sociales en México. Un Enfoque Regional <i>Responsable: Maria Cristina Puga Espinosa (UNAM)</i> <i>Colaborador: Álvaro Bracamonte Sierra</i>	Centro de Estudios de América del Norte	UNAM	Fondo SEP-CONACYT	Enero 10 Diciembre 12
1.4	La Huelga de Cananea a principios del Siglo XXI <i>Leopoldo Santos Ramírez</i>	Centro de Estudios de América del Norte		Sin financiamiento	Enero 10 Diciembre 11
1.5	Transmigrantes centroamericanos en época de crisis mundial y golpes de Estado <i>Leopoldo Santos Ramírez</i>	Centro de Estudios de América del Norte		Sin financiamiento	Enero 11 Diciembre 13

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.6	<p>Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora</p> <p><i>Responsable: Gabriela Grijalva Monteverde</i> <i>Colaboradoras: Blanca Lara, Liz Ileana Rodríguez, Lorenia Velázquez y Mercedes Zúñiga</i></p>	Centro de Estudios del Desarrollo	CIAD, UABC, U de G y UAM-X	Fondo SEP-CONACYT	Enero 07 Febrero 11
1.7	<p>Integración regional y calidad del empleo en la industria maquiladora de exportación en Sonora y Coahuila. Un estudio comparativo sobre las contribuciones al desarrollo regional de dos modelos en la maquila (1996-2006)</p> <p><i>Responsable: Blanca E. Lara Enríquez</i> <i>Colaboradores: Gabriela Grijalva, Lorenia Velázquez, Liz Ileana Rodríguez (COLSON) y Rosío Barajas (COLEF)</i></p>	Centro de Estudios del Desarrollo	El Colegio de la Frontera Norte	Fondo SEP-CONACYT	Febrero 10 Mayo 13
1.8	<p>Repensar las prácticas productivas populares en el marco de los proyectos modernizadores</p> <p><i>María Amalia Gracia Sain</i></p>	Centro de Estudios del Desarrollo		PROMEP	Agosto 10 Julio 11
1.9	<p>El fortalecimiento de la resiliencia en corredores riparios áridos: ecohidrología y toma de decisiones en las cuencas de los ríos Sonora y San Pedro</p> <p><i>José Luis Moreno Vázquez</i></p>	Centro de Estudios del Desarrollo	Universidad de Arizona y Universidad de Sonora	U.S. National Science Foundation	Octubre 10 Octubre 15

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.10	Una estrategia para la reducción de riesgos meteorológicos en protección civil basada en información de tiempo y clima <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Centro de Ciencias de la Atmósfera-UNAM	En colaboración	Octubre 10 Octubre 12
1.11	Prácticas productivas populares en América Latina: ¿Espacios de innovación social ante la crisis de los proyectos modernizadores? Experiencias desde Colombia <i>María Amalia Gracia Sain</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	FONCIENCIAS-Universidad de Magdalena, Colombia	En colaboración	Octubre 10 Octubre 11
1.12	Ensayos sobre la distribución espacial del empleo en ciudades del Noroeste Mexicano: los casos de Hermosillo, Nogales y Obregón <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Universidad de Arizona	Tesis doctoral	Agosto 10 Mayo 12
1.13	Construcción de imaginarios sociales de los pueblos indígenas en Sonora, 1767-1940 <i>Responsable: Zulema Trejo Contreras</i> <i>Colaboradores: Raquel Padilla Ramos (Centro INAH Sonora), Dora Elvia Enríquez Licón (UNISON), Esperanza Donjuan Espinoza (Centro INAH Sonora), María del Valle Borrero Silva, Ignacio Almada Bay, José Marcos Medina Bustos</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Centro INAH Sonora, UNISON	Fondo SEP-CONACYT	Febrero 10 Febrero 13
1.14	Respuestas de la población general y de las autoridades locales a las incursiones apaches en Sonora, 1867-1886 <i>Ignacio Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		Fondo SEP-CONACYT	Febrero 10 Febrero 13

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.15	Usuarios del agua en el Valle del Yaqui: sus antagonismos con la Compañía Constructora Richardson, S. A., 1906-1927 <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		PROMEP	Mayo 10 Mayo 11
1.16	Discurso y opinión pública: acercamiento a la producción cultural en las publicaciones periódicas en Hermosillo, 1934-1940 <i>Responsable: Miguel Manríquez Durán</i> <i>Colaboradora: Elizabeth Cejudo Ramos</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		Sin financiamiento	Enero 09 Diciembre 11
1.17	Los “pueblos” y la representación política en Sonora (1821-1838) <i>José Marcos Medina Bustos</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		Sin financiamiento	Enero 11 Diciembre 11
1.18	Construcción de ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: la atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora <i>Responsable: María del Carmen Castro Vásquez</i> <i>Colaboradores: María del Carmen Arellano G., Carolina Gil D. y Patricia Aranda G.</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Fondo SEP-CONACYT	Septiembre 07 Febrero 11
1.19	Centro de Excelencia para la Prevención de Enfermedades Crónicas y Promoción de la Salud en la frontera México-Estados Unidos <i>Responsables: Catalina A. Denman Champion (COLSON), Cecilia Rosales (University of Arizona, Mel and Enid Zuckerman College of Public Health)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	OPS, U. de Arizona, U. de Texas El Paso, U. Autónoma de Cd. Juárez, U. de Texas Pan American, U. de Tamaulipas	United Health Group Chronic Disease Initiative- Organización Panamericana de la Salud	Enero 08 Diciembre 11

No.	NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO O PROGRAMA	VINCULACIÓN	FINANCIAMIENTO	INICIO-CONCLUSIÓN
1.20	<p>Mejoramiento de la salud de los jornaleros agrícolas: y un modelo de responsabilidad social</p> <p><i>Responsable: Isabel Ortega (CIAD)</i> <i>Colaboradoras: Jill de Zapién (Universidad de Arizona), Patricia Aranda (El Colegio de Sonora) Cecilia Rosales (United States-Mexico Border Health Comission, Arizona Outreach Office)</i></p>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	CIAD, U. de Arizona, United States-Mexico Border Health Comission	Arizona Delegation of the U.S. Mexico Border Health Comission (USMBHC)	Septiembre 10 Septiembre 11
1.21	<p>Salud y estrategias de vida entre los pueblos indígenas de Sonora</p> <p><i>Jesús Armando Haro Encinas</i></p>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Sin financiamiento	Enero 11 Diciembre 11
1.22	<p>Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX</p> <p><i>Ana Lucía Castro Luque</i></p>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Tesis doctoral	Enero 07 Marzo 11
1.23	<p>Gestión Adaptativa del agua en áreas urbanas y periurbanas</p> <p><i>Responsable: Nicolás Pineda Pablos (COLSON)</i> <i>Responsable Principal: Robert G. Varady (Universidad de Arizona)</i></p>	Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública	Udall Center for Studies in Public Policy-Universidad de Arizona	Inter American Institute	Septiembre 10 Septiembre 11

ANEXO 2
CUERPOS ACADÉMICOS

INTEGRACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS (CAS)				
No.	NOMBRE DEL CA Y RESPONSABLE	INTEGRANTES	GRADO DE CONSOLIDACIÓN*	VIGENCIA
1.24	Desarrollo y desigualdades <i>Gabriela Grijalva Monteverde</i>	Blanca Esthela Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez Mercedes Zúñiga Elizalde Lorenia Velázquez Contreras	Consolidado	Diciembre 09 Noviembre 14
1.25	Estudios históricos: región y frontera <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	María del Valle Borrero Silva José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras	En Consolidación	Diciembre 09 Noviembre 12
1.26	Nuevas tendencias en el noroeste de México <i>Eloy Méndez Sáinz</i>	Cristina Martínez Rascón Alex Covarrubias Valdenebro	Consolidado	Diciembre 09 Noviembre 14
1.27	Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i>	Mario Alberto Velázquez García Gloria Ciria Valdez Gardea	En Consolidación	Diciembre 09 Noviembre 12
1.28	Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural <i>Catalina A. Denman Champion</i>	Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque Ma. del Carmen Castro Vásquez Jesús Armando Haro Encinas	En Consolidación	Diciembre 09 Noviembre 12
1.29	Gestión integral del agua <i>Nicolás Pineda</i>	José Luis Moreno Vázquez Jesús Alejandro Salazar Adams	En gestión ante el Promep	-

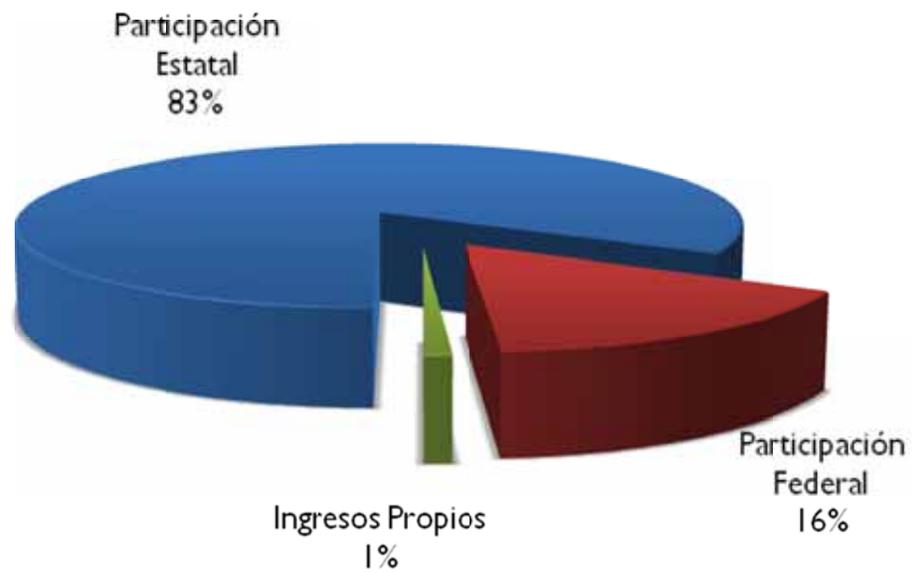
* El Programa de Mejoramiento del profesorado (SEP) distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

ANEXO 3
PROYECTOS EN GESTIÓN

No.	TÍTULO Y RESPONSABLE DEL PROYECTO	CENTRO / PROGRAMA	ORGANISMO/CONVOCATORIA	INICIO- CONCLUSIÓN PROGRAMADA
1	Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora siglo XVIII (Entre las armas y los negocios) <i>María del Valle Borrero Silva</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Fondo SEP-CONACYT Ciencia Básica 2009	Enero 11 Diciembre 13
2	Matriz Insumo Producto (MIP) del Estado de Sonora <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Comisión para el Desarrollo Económico del Estado de Sonora	Enero 11 Junio 11
3	Respuestas y experiencias de innovación social ante la crisis estructural del empleo asalariado <i>María Amalia Gracia Sain</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	Fondo SEP-CONACYT Ciencia Básica 2009	Enero 11 Diciembre 13
4	Experiencias escolares de niños y jóvenes migrantes, procedentes de E.E.U.U., para el diseño de programas y estrategias que aseguren su acceso y permanencia en su retorno a las aulas del noroeste de México <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Centro de Estudios de América del Norte	Fondo SEP-CONACYT Convocatoria SEP/SEB-CONACYT 2009-1	Enero 11 Enero 12

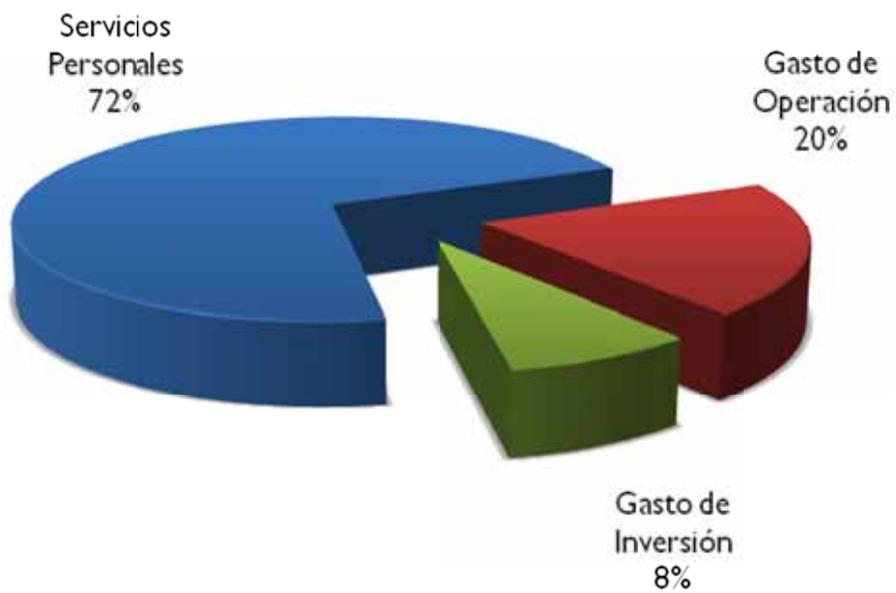
ANEXO 4
ORIGEN DE LOS RECURSOS DE GASTO CORRIENTE Y DE INVERSIÓN

%	FUENTE	MONTO
83	Participación Estatal	\$ 61'300,000
16	Participación Federal	\$ 11'828,134
1	Ingresos Propios	\$ 750,000
100	Total Presupuesto	\$ 73'878,134



ANEXO 5 DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE GASTO

TIPO	MONTO	%
Servicios Personales	\$ 52'800,000	72
Gasto de Operación	\$ 15'078,134	20
Gasto de Inversión	\$ 6'000,000	8
Total	\$ 73'878,134	100



ANEXO 6 DISTRIBUCIÓN DEL GASTO CORRIENTE Y DE INVERSIÓN POR ÁREA

	SERVICIOS PERSONALES	GASTO DE OPERACIÓN	GASTO DE INVERSIÓN	TOTAL	%
Docencia	11'764,525	2'157,162	0	13'921,687	19
Investigación	22'157,693	437,960	0	22'595,653	31
Difusión	2'450,898	1'896,907	0	4'347,805	6
Apoyo Académico	5'723,140	3'143,103	0	8'866,243	12
Administración y Gestión	10'703,744	3,692,102	6,000,000	20,395,846	27
Recursos Materiales	0	3,750,900	0	3,750,900	5
Totales	52'800,000	15'078,134	6'000,000	73'878,134	100
	72%	20%	8%	100%	

